

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО БИОЛОГИИ**

Москва, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ .....	3
1. Общие положения .....	3
2. Порядок проведения олимпиады .....	4
3. Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников .....	8
4. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ ....	10
5. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами .....	11
6. Подведение итогов олимпиады .....	13
Приложение 1 .....	15
Приложение 2 .....	16
Приложение 3 .....	17
Приложение 4 .....	18
Приложение 5 .....	19
Приложение 6 .....	20
РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО БИОЛОГИИ.....	21
1. Общие положения .....	21
2. Порядок проведения соревновательных туров.....	21
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий .....	24
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий .....	24
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ .....	25
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию .....	25
7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа..	26
Приложение .....	30

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

### **1. Общие положения**

1.1. Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (далее – Требования) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Требования определяют:

- порядок проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада);
- процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников;
- процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ;
- процедуру рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- порядок подведения итогов регионального этапа ВсОШ.

1.2. Олимпиада проводится в соответствии с определенными Минпросвещения России сроками и графиком проведения регионального этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году по каждому общеобразовательному предмету с учетом часовых поясов.

1.3. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины.

1.4. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении ВсОШ допускается использование информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении регионального этапа ВсОШ с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) принимается организатором по согласованию с Минпросвещения России.

При проведении процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, рассмотрения

апелляции о несогласии с выставленными баллами с использованием ИКТ организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи. Показ выполненных олимпиадных работ с использованием ИКТ организуется посредством размещения скан-копий проверенных олимпиадных работ в личных кабинетах участников. Одновременно с размещением скан-копий проверенных работ участников на информационном ресурсе организатора размещаются критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных работ.

1.5. Олимпиада проводится в соответствии с организационно-технологической моделью, определённой организатором.

## **2. Порядок проведения олимпиады**

2.1. Участие в олимпиаде добровольное, индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

2.2. Соревновательные туры проводятся по олимпиадным заданиям, разработанным уполномоченной организацией с привлечением членов центральных предметно-методических комиссий (далее – ЦПМК).

2.3. К участию в олимпиаде по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники муниципального этапа ВсОШ текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе ВсОШ количество баллов, установленное организатором регионального этапа ВсОШ;

- победители и призёры регионального этапа ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

- обучающиеся образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения.

2.4. При проведении регионального этапа ВсОШ вход участника в место проведения олимпиады осуществляется только при наличии у него свидетельства о рождении (до 14 лет) либо паспорта гражданина Российской Федерации, либо иного документа, удостоверяющего личность.

2.5. Участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущих этапах олимпиады. Победители и призёры регионального этапа ВсОШ предыдущего учебного года выполняют по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для классов, программу которых они осваивают, или

для более старших классов. В случае прохождения данной категории участников олимпиады на заключительный этап ВсОШ указанные участники олимпиады и на заключительном этапе ВсОШ выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на региональном этапе ВсОШ.

2.6. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

2.7. В случае участия в олимпиаде участников с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

В случае необходимости для оказания технической помощи участникам с ОВЗ и детям-инвалидам могут привлекаться ассистенты – специалисты, оказывающие участникам с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь (далее – ассистенты). Ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится региональный этап ВсОШ.

2.8. Организация и проведение соревновательных туров олимпиады осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету (далее – Требования по конкретному предмету), утвержденными протоколами соответствующих предметно-методических комиссий.

2.9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.10. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Оргкомитетом регионального этапа ВсОШ составляется план (схема) размещения участников в местах проведения соревновательных туров (аудиториях). Места размещения участников нумеруются.

2.11. Перед началом соревновательных туров сопровождающие участников лица предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания выполнения ими олимпиадных заданий. В случае такого контакта представитель организатора регионального этапа ВсОШ вправе удалить данного участника, составив акт об удалении участника олимпиады.

2.12. Проведению соревновательных туров предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж членов жюри и оргкомитета, технических специалистов, занятых обслуживанием оборудования, используемого при проведении регионального этапа ВсОШ, ассистентов.

2.13. На региональном этапе ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету все места проведения соревновательных туров должны быть оборудованы средствами видеозаписи, осуществляющими видеofиксацию в течение всего периода проведения олимпиады, выполнения олимпиадных заданий участниками. В случае выполнения практических заданий вне аудиторий видеозапись осуществляется при наличии технических возможностей.

Начало видеofиксации в каждой аудитории – не позднее чем за 15 минут до времени начала соревновательных туров, окончание – после упаковки выполненных олимпиадных работ участников в конверт и передачи их представителю организатора.

Средства видеонаблюдения размещаются в местах проведения соревновательных туров (аудиториях) с соблюдением следующих требований:

- в каждой аудитории должно быть установлено не менее 2 камер видеонаблюдения. Допускается использование 1 камеры видеонаблюдения, если ее технические параметры обеспечивают полный обзор аудитории;

- камеры видеонаблюдения следует устанавливать в аудитории таким образом, чтобы в обзор видеокамеры попадали все участники олимпиады (преимущественно фронтальное изображение), номера рабочих мест участников олимпиады, организаторы в аудитории, стол раскладки и последующей упаковки олимпиадных заданий. Обзор камеры видеонаблюдения, при котором участники олимпиады видны только со спины, недопустим.

2.14. Видеозапись не подлежит тиражированию, публикации и может использоваться при рассмотрении спорных вопросов.

2.15. В случае если в соревновательных турах предусмотрены олимпиадные задания, требующие устного ответа, то видеofиксация должна осуществляться с записью звука.

2.16. Видеозаписи выполнения олимпиадных заданий и проведения апелляций хранятся организатором регионального этапа до 1 июля года, следующего за годом проведения олимпиады.

2.17. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий выдаются организаторам регионального этапа ВсОШ только после завершения соответствующего соревновательного тура регионального этапа ВсОШ по конкретному общеобразовательному предмету во всех субъектах Российской Федерации, если иное не предусмотрено Требованиями по конкретному предмету.

2.18. В помещениях (на местности), где проводятся соревновательные туры, оргкомитетом организуется дежурство из числа членов жюри, оргкомитета или полномочных представителей организатора олимпиады.

Во время проведения соревновательных туров в местах проведения регионального этапа ВсОШ могут присутствовать:

- представители организатора;
- члены оргкомитета;
- члены жюри;
- аккредитованные общественные наблюдатели;
- должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора;
- медицинские работники (при необходимости);
- технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады;
- ассистенты;
- аккредитованные представители средств массовой информации (до момента выдачи участникам олимпиадных заданий).

2.19. В местах проведения соревновательных туров до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участникам запрещается:

- выносить из аудиторий и мест проведения регионального этапа ВсОШ олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, бланки (листы) ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в местах выполнения олимпиадных заданий, за исключением случаев, предусмотренных Требованиями по конкретному предмету.

Не допускается:

- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению олимпиадных заданий другими участниками.

2.20. В случае нарушения участником Порядка и настоящих Требований представитель организатора регионального этапа ВсОШ удаляет данного участника с места проведения соревновательного тура, составив акт об удалении участника олимпиады. Выполненная им работа не проверяется, а результат участника аннулируется.

Участник, удаленный за нарушение, лишается права дальнейшего участия в ВсОШ по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

2.21. В случае выявления фактов нарушения Порядка со стороны участников олимпиады по материалам видеозаписи, в адрес организатора регионального этапа ВсОШ направляются информация и материалы об итогах проверки и фактах нарушения Порядка. Организатор регионального этапа ВсОШ рассматривает указанную информацию и материалы, принимает решение об аннулировании результата олимпиады в связи с нарушением Порядка. В случае если участник регионального этапа ВсОШ являлся участником заключительного этапа олимпиады, результаты его участия в заключительном этапе ВсОШ также аннулируются.

### **3. Кодирование и декодирование олимпиадных работ участников**

3.1. В целях обеспечения прав участников на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады члены жюри проверяют сканированные (распечатанные) копии обезличенных олимпиадных работ участников.

3.2. Для кодирования (обезличивания) и декодирования олимпиадных работ участников оргкомитетом создается шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек. Свою работу шифровальная комиссия осуществляет в специально отведенном помещении, исключающем доступ третьих лиц. Места работы шифровальных комиссий должны быть оборудованы:

- средствами видеозаписи, осуществляющими видеофиксацию в течение всего периода проведения сканирования и печати скан-копий олимпиадных работ участников вплоть до их передачи для осуществления процедуры проверки;

- станциями сканирования олимпиадных работ участников ВсОШ с выходом в интернет.

Камеры видеонаблюдения следует устанавливать таким образом, чтобы в обзор видеокамеры попадали рабочие места всех членов шифровальной комиссии, процесс сканирования олимпиадных работ участников (включая компьютер, принтер и сканер), стол раскладки и последующей упаковки копий олимпиадных работ участников.

3.3. Члены шифровальной комиссии получают запечатанные конверты с выполненными олимпиадными работами участников.

3.4. Титульные листы и бланки (листы) ответов участников кодируются членами шифровальной комиссии. На титульном листе олимпиадной работы участника пишется ручкой с чернилами черного цвета соответствующий шифр (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублируется на каждом последующем листе бланка ответов. Может использоваться



другой способ шифрования (штемпель с переменным кодом, стикер с цифровым шифром, штрихкод и т.п.).

3.5. Вне зависимости от выбранного технического способа кодирования шифр не должен содержать сведений, позволяющих тем или иным образом идентифицировать участника.

3.6. После кодирования выполненных олимпиадных работ титульные листы изымаются, а заполненные бланки (листы) ответов сканируются представителями оргкомитета в высоком разрешении (не менее 300 точек на дюйм) в полноцветном режиме.

3.7. Все титульные листы (отдельно для каждого класса либо возрастной группы и каждого тура) упаковываются в конверты и передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до проведения процедуры декодирования.

3.8. Сканированная копия работы каждого участника формируется в виде единого многостраничного файла формата \*.PDF, название которого должно содержать код участника и номер тура (например, 9-01\_1, 10-01\_2). Обезличенные скан-копии всех выполненных участниками олимпиадных работ должны быть загружены на ресурс, определённый Минпросвещения России, до момента передачи копий выполненных олимпиадных работ участников для осуществления процедуры проверки, но не позднее 23 часов 59 минут дня проведения соревновательного тура.

По завершении процедуры сканирования представители оргкомитета производят печать скан-копий олимпиадных работ участников с разрешением не менее 300 точек на дюйм (dpi) и передают распечатанные копии и электронный архив скан-копий работ участников председателю / заместителю председателя жюри для осуществления процедуры проверки.

3.9. В случае неудовлетворительного качества скан-копии олимпиадной работы участника председатель жюри обращается в оргкомитет с запросом о повторном сканировании оригинала работы участника. Повторное сканирование олимпиадной работы участника осуществляется оргкомитетом с последующей передачей скан-копии председателю / заместителю председателя жюри для проверки.

3.10. Шифровальная комиссия составляет электронную сводную таблицу, содержащую только шифры участников, в формате \*.XLSX или \*.XLS (MS Excel) для внесения баллов по итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников членами жюри. Данная таблица передается для работы председателю / заместителю председателя жюри.

3.11. По завершении процедуры проверки обезличенные распечатанные копии

олимпиадных работ и заполненные таблицы результатов проверки выполненных олимпиадных работ участников передаются председателем / заместителем председателя жюри в оргкомитет для декодирования. Декодирование олимпиадных работ оргкомитетом должно быть завершено до начала процедуры показа работ. Декодированная таблица передается председателю / заместителю председателя жюри до начала процедуры показа олимпиадных работ.

#### **4. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ**

4.1. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой проведения олимпиады, утвержденной оргкомитетом.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений в очном формате необходима аудитория, вмещающая всех участников класса либо возрастной группы,

в соответствии с действующими на момент проведения регионального этапа ВсОШ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

При проведении процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений с использованием ИКТ организуется трансляция в режиме видео-конференц-связи.

4.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводят члены жюри. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри доводит до участников информацию о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могли быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с вышеуказанной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

4.3. После проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений по запросу участников осуществляется показ проверенных копий выполненных ими олимпиадных работ.

4.4. Процедура показа выполненных олимпиадных работ организуется оргкомитетом с участием представителей жюри.

4.5. Показ олимпиадных работ участникам олимпиады проводится в помещениях, оборудованных средствами видеозаписи, за исключением случаев показа скан-копий проверенных работ участников в личных кабинетах.

В очной форме в местах проведения показа выполненных олимпиадных работ, помимо представителей жюри, могут находиться:

- представители организатора олимпиады;
- представители оргкомитета;
- технические специалисты;
- аккредитованные общественные наблюдатели;
- медицинские работники;
- должностные лица Минпросвещения России и Рособрнадзора;
- аккредитованные представители средств массовой информации.

4.6. Показ олимпиадных работ проводится для участников ВсОШ. Во время показа работ не допускается присутствие сопровождающих или иных посторонних лиц. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета свидетельство о рождении (до 14 лет) либо паспорт гражданина Российской Федерации, либо иной документ, удостоверяющий личность.

4.7. Во время показа олимпиадных работ в очной форме участникам запрещается выносить олимпиадные работы из аудитории, выполнять фото- и видеозапись, делать в проверенной копии олимпиадной работы какие-либо пометки и записи, а также повреждать её.

4.8. Каждый участник, пришедший на показ олимпиадных работ в очной форме, имеет право просматривать копию своей проверенной олимпиадной работы под наблюдением членов жюри. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. Время показа работы каждому участнику – не более 15 минут, если иное не определено Требованиями по конкретному предмету.

4.9. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

## **5. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами**

5.1. Состав апелляционных комиссий формируется из представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, учредителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется

её председателем. Для качественного проведения процедуры апелляции в состав апелляционной комиссии должны входить не менее трех членов жюри по соответствующему общеобразовательному предмету.

5.2. Для проведения апелляции участник подает письменное заявление по установленной форме (Приложение 1). При проведении данной процедуры с использованием ИКТ заявление подается через личный кабинет участника. Участник вправе в заявлении на апелляцию просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально) участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

5.3. Заявление на апелляцию подается в сроки, установленные организатором. Заявления, поданные по истечении установленного организатором срока, не рассматриваются.

5.4. Проведение процедуры апелляции осуществляется в установленное время и месте в соответствии с программой олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

5.5. Время рассмотрения апелляции должно быть строго регламентированным и не превышать 10 минут на одного участника.

5.6. Для рассмотрения апелляций членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенных олимпиадных работ участников, критерии, методика их оценивания, таблицы предварительных результатов участников.

5.7. Помещения, где проводятся апелляции, должны быть оборудованы средствами видеозаписи с записью звука. Видеофиксация осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

5.8. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников о принятом решении.

5.9. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

5.10. Апелляционная комиссия рассматривает оценивание исключительно тех олимпиадных заданий, которые указаны участником в апелляции.

5.11. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения.

5.12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии (Приложение 2).

5.13. Протоколы передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу для определения победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.

5.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников о несогласии с выставленными баллами;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы рассмотрения и видеозапись проведения апелляции.

5.15. При рассмотрении апелляции кроме членов апелляционной комиссии могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, представители организатора. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору.

## **6. Подведение итогов олимпиады**

6.1. Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участниках (фамилия, имя, отчество (при наличии), субъект Российской Федерации, наименование образовательной организации, класс обучения, результат (баллы), статус (победитель / призёр / участник) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников регионального этапа ВсОШ, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

6.2. На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.

6.3. Окончательные итоги подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения апелляций и внесенных в ранжированный список изменений результатов оценивания. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, является

протокол жюри, подписанный его председателем и секретарём (Приложение 3).

6.4. Председатель жюри предоставляет организатору протокол, утверждающий индивидуальные результаты участников регионального этапа ВсОШ, оформленные в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников (Приложение 4), а также аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету (Приложение 5).

6.5. Публикация индивидуальных результатов участников регионального этапа ВсОШ осуществляется на 14-й календарный день со дня окончания соревновательных туров олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету.

6.6. В день подписания протокола его копия и обезличенное приложение (рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников) (Приложение 6), а также таблица в формате Excel с результатами оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанная ЦПМК по соответствующему предмету, должны быть загружены на ресурс, определённый Минпросвещения России.

**ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ**

Председателю апелляционной комиссии регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть оценку за выполненное(ые) задание(я) (указывается олимпиадное(ые) задание(я)), так как я не согласен(на) с выставленными мне баллами.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(далее участник олимпиады указывает обоснование)

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
рассмотрения апелляции участника регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название образовательной организации)  
Место проведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (населенный пункт, наименование, в котором проводится олимпиада)  
Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют: председатель \_\_\_\_\_

Члены апелляционной комиссии:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:  
1) отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;  
2) удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3) удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указываются № вопросов, по которым произведена корректировка баллов и скорректированные итоговые баллы)

С результатом апелляции ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Председатель апелляционной комиссии  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_ (подпись)

Члены апелляционной комиссии

_____ (Ф.И.О. полностью)	_____ (подпись)
_____ (Ф.И.О. полностью)	_____ (подпись)



**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:** Подведение итогов регионального этапа олимпиады по \_\_\_\_\_.

**Выступили:**

1. Председатель жюри \_\_\_\_\_

2. Члены жюри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Голосование** членов жюри:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** утвердить индивидуальные результаты участников регионального этапа олимпиады по \_\_\_\_\_ (прилагается).

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
подпись

Секретарь жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
подпись

Приложение к протоколу заседания жюри от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года**

по \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Код участника	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Результат (баллы)	Статус (победитель / призер / участник)
1	2	3	4	5	7	8
<b>9 класс</b>						
1						
2						
<b>10 класс</b>						
1						
2						
<b>11 класс</b>						
1						
2						

Председатель жюри \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

подпись

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЖЮРИ**

**о результатах выполнения олимпиадных заданий по \_\_\_\_\_**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий \_\_\_\_\_ человек.

Из них: 9 классы – \_\_\_\_\_ человек; 10 классы – \_\_\_\_\_ человек, 11 классы – \_\_\_\_\_ человек.

Итоги выполнения заданий 1-го тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

– средний балл, набранный участниками 10 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек;

– средний балл, набранный участниками 11 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человек.

Итоги выполнения заданий 2-го тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человека;

– средний балл, набранный участниками 10 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набравших менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_;

– средний балл, набранный участниками 11 классов \_\_\_\_\_ из \_\_\_\_\_, минимальный – \_\_\_\_\_, максимальный – \_\_\_\_\_, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – \_\_\_\_\_ человека.

Участниками подано \_\_\_\_\_ апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Количество заявлений	Результат апелляции		
	Отклонена с сохранением количества баллов	Удовлетворена с понижением количества баллов	Удовлетворена с повышением количества баллов
9 класс			
10 класс			
11 класс			

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ подпись

Приложение к протоколу заседания жюри от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Обезличенное приложение.**

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года**

по \_\_\_\_\_  
(название предмета)

\_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Код участника	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Результат (баллы)	Статус (победитель / призер / участник)
1	2	3	4	5	7
<b>9 класс</b>					
1					
2					
<b>10 класс</b>					
1					
2					
<b>11 класс</b>					
1					
2					

Представитель оргкомитета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

подпись

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО БИОЛОГИИ**

**Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по биологии (Протокол № 2 от 11.10.2024 г.).**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **bio\_olymp\_jury@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

1.3. По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, для обеспечения деятельности оргкомитета ВсОШ и технического обслуживания, используемого при проведении олимпиады оборудования может создаваться специальная рабочая группа, которая заблаговременно получает общую информацию об оборудовании, используемом для проведения олимпиады, а также об особенностях организации рабочих мест участников. В день проведения олимпиады рабочая группа получает дополнительные организационные указания от ЦПМК, необходимые для проведения олимпиады.

### **2. Порядок проведения соревновательных туров**

2.1. Региональный этап ВсОШ по биологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2-х дней в два тура (теоретический и практический). Между двумя днями проведения туров олимпиады предоставляется день на подготовку к проведению практического тура.

2.2. Теоретический и практический туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – практический тур.

2.3. Время начала туров регионального этапа ВсОШ по биологии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

Учитывая, что региональный этап ВсОШ проводится по одним и тем же заданиям на всей территории Российской Федерации, бланки с заданиями непосредственно после завершения участниками работы раздавать запрещается! Это следует сделать только в процессе показа работ и разбора заданий!

2.4. **Олимпиада предполагает** выполнение участниками письменных заданий по различным содержательным разделам учебного предмета «Биология» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Длительность **каждого тура** (и теоретического и практического) составляет:

- 9 класс – 180 минут;
- 10 класс – 180 минут;
- 11 класс – 180 минут.

2.6. В **теоретическом туре** участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. Перед началом тура каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) для ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В аудиториях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий (организаторам допустимо назначить не менее двух дежурных вне аудитории из расчета два дежурных на 3-4 аудитории). Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остаётся в аудитории.

2.7. **Практический тур** проводится в соответствующих помещениях (аудиториях), предварительно выбранных организатором регионального этапа ВсОШ, оснащенных необходимым оборудованием. Общее количество аудиторий для проведения практического тура зависит от возможностей площадки проведения олимпиады, но не может составлять менее трех на каждый класс (параллель) участников олимпиады.

В аудиториях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остаётся в аудитории.

Перед началом выполнения заданий в аудиториях каждый участник получает олимпиадную работу, включающую в себя бланки заданий и бланки (листы) ответов. После завершения работы листы ответов должны быть сданы для проверки.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа ВсОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым из аудитории практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри, может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.8. При проведении теоретического и практического туров для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

Участникам следует:

- до начала выполнения работы оценить качество печати и состав представленных для работы комплектов олимпиадных заданий;

- своевременно получить информацию о времени, отведенном на выполнение заданий и следить за временем, остающимся до завершения работы.

Участникам запрещается:

- перемещаться без разрешения по месту проведения олимпиады (в т. ч. пересаживаться) во время проведения олимпиады, а также без сопровождения дежурного вне аудитории;

- разговаривать между собой, обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками;

- делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать его работу;

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые выданы в комплекте с олимпиадными заданиями;

- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады листы бумаги для черновиков с отметкой организатора или комплекты олимпиадных заданий на бумажных и (или) электронных носителях, а также их фотографировать;

- осуществлять умышленное повреждение бланков (листов) ответов и используемого при проведении олимпиады оборудования;

- умышленное создание условий, препятствующих работе организаторов олимпиады;

- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

### **3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий**

3.1. Кодирования (обезличивание) и декодирование выполненных заданий осуществляется в целях обеспечения прав участников на объективное оценивание и повышения прозрачности и объективности результатов олимпиады.

3.2. Процедура осуществляется в соответствии с общими требованиями к проведению регионального этапа ВсОШ. Технический способ кодирования разрабатывается и реализуется оргкомитетом олимпиады.

3.3. Члены жюри проверяют только сканированные (распечатанные) копии обезличенных олимпиадных работ участников.

3.4. По завершении процедуры проверки, набранные участниками олимпиады баллы заносятся членами жюри в электронную таблицу, содержащую только шифры участников.

3.5. Обезличенные копии олимпиадных работ и заполненные таблицы результатов проверки выполненных олимпиадных работ участников передаются председателем / заместителем председателя жюри в оргкомитет для декодирования, которое должно быть завершено до начала процедуры показа работ.

3.6. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся оргкомитетом в сводную таблицу индивидуальных результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, с последующим выстраиванием рейтинга трех возрастных групп участников (9 классы, 10 классы и 11 классы).

### **4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий**

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и практического туров осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

4.4. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление



баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

4.5. В рамках **теоретического тура** максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий данного тура олимпиады.

4.6. В рамках **практического тура** максимальная оценка результатов участника также определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий данного тура олимпиады.

4.7. **Итоговая оценка** участника регионального этапа ВсОШ по биологии определяется арифметической суммой абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий на теоретическом и практическом турах олимпиады.

## **5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ**

5.1. Основная цель процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ – информировать участников олимпиады о верных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочёты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют критериям и методике оценивания.

5.2. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки с подробными объяснениями и/или примерами решений.

5.3. Каждый участник должен иметь возможность ознакомиться с проверенной скан-копией своей работы. При отсутствии технической возможности создания личных кабинетов участников организаторы регионального этапа ВсОШ устанавливают другой технически возможный порядок показа работ.

5.4. В случае выявления несоответствия выставленных баллов критериям и методике оценивания участники имеют право подать заявление на апелляцию.

## **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

6.1. В помещении, где проводится олимпиада, участникам не разрешается брать какие-либо справочные материалы, личные средства мобильной (сотовой) связи, электронно-вычислительную технику, фото- и видеоаппаратуру.

6.2. В случае необходимости соответствующие технические средства и справочные материалы будут предоставлены участникам организаторами олимпиады в качестве оборудования.

## 7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве места проведения теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура регионального этапа ВсОШ (из расчета на каждого участника олимпиады в одной аудитории)

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бланки заданий	1 комплект
2.	Листы ответов	1 комплект
3.	Черновик (листы бумаги А4)	1 шт.
4.	Шариковые ручки (приносятся участниками)	1 шт.

7.2. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть общее материально-техническое обеспечение (Таблица 2) и специальное материальное обеспечение (Таблица 3).

Таблица 2. – Перечень общего материально-технического обеспечения необходимого для проведения практического тура регионального этапа ВсОШ (из расчета на каждого участника олимпиады на три аудитории)

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Бланки заданий (3 кабинета)	3 комплекта
2.	Листы ответов (3 кабинета)	3 комплекта
3.	Черновик (листы бумаги А4)	3 шт.
4.	Специальное материальное обеспечение (для 3-х кабинетов)	3 комплекта
5.	Шариковые ручки (приносятся участниками)	1 шт.

Таблица 3. – Перечень специального материального обеспечения необходимого для проведения практического тура регионального этапа ВсОШ (приводится примерный перечень из расчета на группу участников, численностью 25 человек)

Наименование, Кол-во, ед. измерения (из расчета на группу численностью не более 25 человек)	Кол-во
<b>9-1. БОТАНИКА</b>	
Лупа ручная (60-130 мм., х2-4)	25 шт.
Стереомикроскопы (штативные лупы)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Чашка Петри	50 шт.
Гербарные экземпляры цветковых растений	25 шт.
<b>9-2. ЗООЛОГИЯ</b>	
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Чашка Петри	50 шт.
Предметное стекло	100 шт.
Бритвенное лезвие одноразовое	100 шт.
Стереомикроскопы (штативные лупы)	25 шт.
<b>9-3. ЧЕЛОВЕК</b>	
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Предметное стекло	100 шт.
Готовые гистологические препараты	50 шт.
Микроскопы для исследований в проходящем свете и светлом поле; увеличение 40х – 1000х	25 шт.
<b>10-1. БОТАНИКА</b>	
Предметные стекла	50 шт.
Покровные стекла	100 шт.
Бритвенное лезвие одноразовое	50 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Фильтровальная бумага	100 шт.
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Флороглюцин	5 граммов
Концентрированная соляная кислота (HCl)	100 мл.
Этиловый спирт	1 литр
Микроскопы для исследований в проходящем свете и светлом поле, увеличение 40х – 1000х	25 шт.
<b>10-2. ЗООЛОГИЯ</b>	
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Чашка Петри	50 шт.
Натуральные объекты, представители разных позвоночных животных – тушки или чучела мелких млекопитающих (обязательно с черепами), тушки или	25 комплектов

чучела птиц; законсервированные в спирте или формалине рептилии, земноводные, рыбы). Один из объектов обязательно череп млекопитающего	по 3 объекта
Стереомикроскопы (штативные лупы)	25 шт.
Линейка	25 шт.
<b>10-3. ЧЕЛОВЕК</b>	
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Иглы препаровальные, прямые	50 шт.
Муляжи человеческих органов	25-30 шт.
Чашка Петри	50 шт.
<b>11-1. ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ И БИОХИМИЯ</b>	
Штативы под пробирки	25 шт.
Пробирки (10 мл)	500 шт.
Пинцет тонкий («глазной»)	25 шт.
Метиленовый синий	100 мл.
Скальпель средний 150 мм	25 шт.
Чашка Петри стеклянная 100х20 мм	50 шт.
Бюретка 1-1-2-25-0,1, с краном	25 шт.
Спиртовка СЛ-2 на 100 мл	50 шт.
Стекло предметное с лункой	100 шт.
Штатив лабораторный Бунзена ШЛ-01 малый (1 кольцо, 2 лапки)	10 шт.
Штатив-бокс для предметных стекол на 50 шт.	4 шт.
Бумага универсальная (индикаторная) рН 0-12, упаковка 100 штук	10 уп.
Фильтровальная бумага "Белая лента", d 90 мм	50 шт.
Баня водяная с плиткой	2 шт.
Весы лабораторные ВК-300.1 аналитические медицинские электронные	3 шт.
Нитрат серебра	100 г
Нейтральный красный	100 г
Фуксин	100 г
Фенолфталеин	0,5 л
Метиловый оранжевый	1 кг
Судан III	100 г
Микроскопы/стереомикроскопы для исследований в проходящем свете и светлом поле, увеличение 40х – 1000х	25 шт.
<b>11-2. МИКРОБИОЛОГИЯ</b>	
Микроскопы, для исследований в проходящем свете и светлом поле; увеличение 40х – 1000х	25 шт.
Предметные стекла	100 шт.
Покровные стекла	500 шт.
Пипетки	100 шт.
Микробиологические петли	100 шт.
Полоски фильтровальной бумаги	100 шт.
Краситель фуксин или метиленовый синий	100 мл

Иммерсионное масло	100 мл
Стаканчик с водопроводной водой	25 шт.
1% H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> – 500 мл раствор Люголя	100 мл
3% КОН	1000 мл
Универсальный индикатор	25 шт.
Чашка Петри	50 шт.
<b>11-3. ГЕНЕТИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ</b>	
Калькулятор	25-30 шт.
Бумажные стаканчики	25-30 шт.
Миллиметровка 3 м <sup>2</sup>	1 рулон
Линейка	25 шт.

**Дополнительный (уточненный) перечень специального материального обеспечения будет направлен ответственным за проведение регионального этапа олимпиады по биологии.** В случае возникновения вопросов по перечню специального материального обеспечения уполномоченным организаторам можно обратиться за разъяснениями в ЦПМК по биологии по адресу **bio\_olymp\_jury@mail.ru**.

7.3. Для организации работы жюри необходимо помещение, оснащённое канцелярскими принадлежностями и техническими средствами для организации проверки обезличенных копий работ участников олимпиады. Непосредственный перечень оборудования определяется выбранной технической моделью организации работы жюри.

**Примерное распределение кабинетов практического тура регионального этапа ВсОШ  
по биологии в 2024/25 учебном году**

**9 класс**

1. Ботаника (Морфология и систематика растений)
2. Зоология (Зоология беспозвоночных)
3. Человек (Цитология и гистология)

**10 класс**

1. Ботаника (Анатомия растений)
2. Зоология (Зоология позвоночных)
3. Человек (Анатомия и физиология человека)

**11 класс**

1. Физиология растений и биохимия
2. Микробиология
3. Генетика и молекулярная биология