План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

г.Цимлянск,2021

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.20l2г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-p «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Основная цель — обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с OB3 через создание условий самореализация детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом,

эмоционально-волевом развитии.

Задачи:

* создать условия для осознанного самоопределения обучающихся с OB3 с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии;
* создать условия для выявления, поддержки и развитии способностей и талантов обучающихся с OB3 через взаимодействие с другими инклюзивными и специальными учреждениями, вертикали или сети, в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами;
* создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с OB3 через реализацию тьюторского обеспечения.

Перечень мероприятий, направленных на развитие способностей у

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срокиреализации | Ответственные исполнитель |
| 1 | Выявление обучающихся сособыми образовательными потребностями | Август-сентябрь | Общеобразовательныеорганизации |
| 2 | Комплексная диагностика (стартовая,промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями. | Сентябрь,январь, май | Общеобразовательныеорганизации.  |
|  | Составление, утверждение,коррекция индивидуальных образовательных маршрутов. | Август-сентябрь | Общеобразовательныеорганизации |
| 4 | Разработка рекомендаций дляучастников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с OB3. | Август-сентябрь | Общеобразовательныеорганизации, отдел образования. |
| 5 | Участие в олимпиадах, конкурсах,спартакиадах и иных мероприятиях для обучающихся с OB3 | В течениегода | Общеобразовательныеорганизации, отдел образования. |
| 6 | Проведение тематических выступленийдля педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детейограниченными возможностямиздоровья. | В течениегода | Общеобразовательныеорганизации, отдел образования. |
| 7 | Консультирование педагогов порезультатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с OB3 | В течениегода | Общеобразовательныеорганизации, отдел образования. |
| 8 | Помощь родителям в вопросах выборастратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. | В течениегода | Общеобразовательныеорганизации, отдел образования. |
| 9 | Различные формы просветительскойдеятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатныематериалы). | В течениегода | Общеобразовательныеорганизации, отдел образования. |