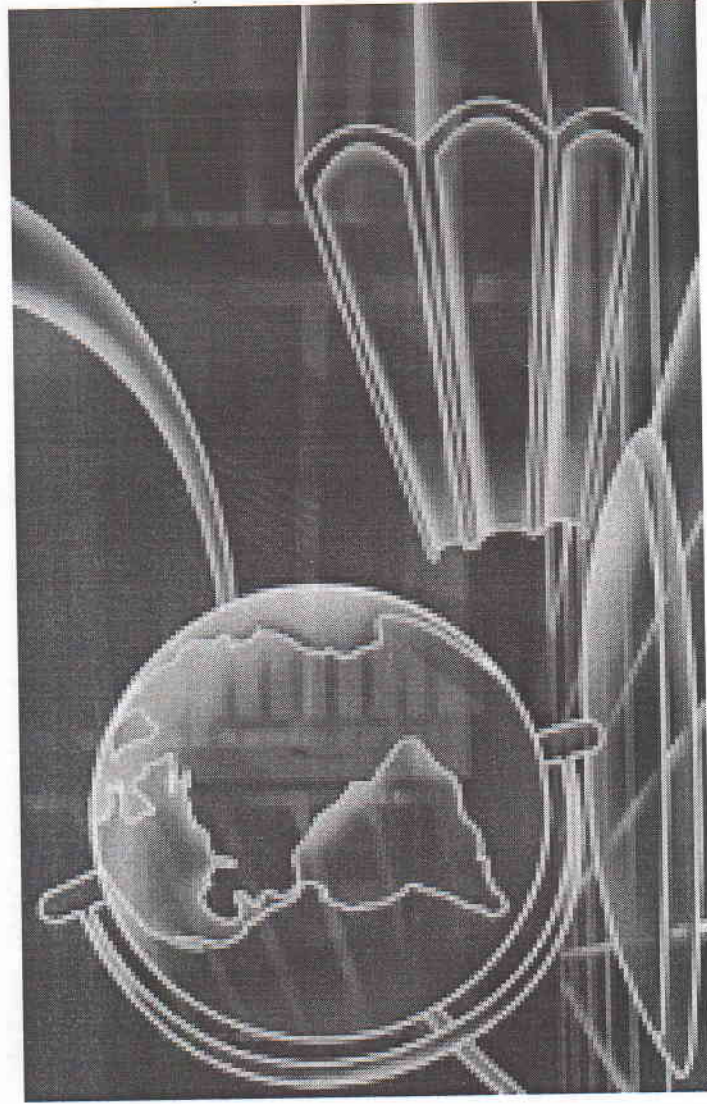


**План работы методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений Цимлянского района на 2020 – 2021 учебный год.**



## **Районное методическое объединение социальных педагогов**

Районное методическое объединение социальных педагогов, (далее РМО) является структурным подразделением методического кабинета образования Администрации Цимлянского района.

РМО руководствуются Конституцией РФ, Законом РФ « Об образовании в РФ», указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, положением об РМО.

Работа РМО проводится в соответствии с планом работы на текущий год, который составляется руководителем, рассматривается на заседании РМО и утверждается на методическом Совете методического кабинета.

Руководителем РМО является социальный педагог МБОУ Саркеловской СОШ Маликова Татьяна Владимировна.

### **Цели и задачи деятельности районного методического объединения.**

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога.

- 1. Задачи** развития профессиональной компетентности социальных педагогов:
  - обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
  - осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему направлению работы;
  - обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду.
- 2. Задачи** повышения эффективности функционирования и развития образовательного процесса:
  - осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения.

### **Основные направления содержания деятельности РМО:**

- анализ факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

- разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных стандартов;
- разработка методических рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно – образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно – воспитательной работы;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта, создание банка инноваций;
- участие в аттестации педагогических работников;
- организация исследований, ориентированных на определение степени отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а так же различного вида нарушений социального развития;
- организация работы для начинающих педагогов.

## ПЛАН РАБОТЫ НА 2020-21 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Тема РМО:** «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическому сопровождению, поддержке и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога в соответствии с заявленной темой.

### Задачи:

- 1) обновление системы методического сопровождения педагогов в соответствии с требованиями инновационной образовательной среды;
- 2) продвижение инновационных технологий в профилактической работе с детьми и семья в ТЖС.

№ п/п	Направления деятельности	Цели	Содержание деятельности	Срок и	Место проведения	Ответственные
1	Заседание РМО социальных педагогов «Организация психолого-педагогического пространства, способствующего эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса»	Подведение итогов работы РМО за прошедший учебный год, постановка задач на новый учебный год.	1. Организация работы педагога-психолога в условиях дистанционного обучения. 2. Программа «Все, что тебя касается» 3. Раннее выявление, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании среди учащихся. 4. Методика проведения практических занятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ. 5. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.	Август	МБОУ СОШ №3	Маликова Т.В. Степанова О.Б. Пругло А.Н. Педагоги-психологи

		<p>Организация работы по формированию психолого-педагогического пространства</p>	<p>6. Социально-педагогическое тестирование 7. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год. 8. План работы РМО на 2020-2021 учебный год.</p>		
2	<p>Заседание РМО социальных педагогов и психологов «Профилактика правонарушений и несовершеннолетних через формирование социально-ответственного поведения обучающихся. Профилактика суицидов»</p>	<p>Профилактика безнадзорности, правонарушений в школьной среде, выявление детей «группы риска» по этим направлениям</p>	<p>1. Взаимодействие социального педагога и классного руководителя по правовым аспектам. 2. Здоровьесберегающие технологии по защите прав и интересов ребенка. Профилактика суицидов, жестокого обращения с детьми. 3. Роль семьи в формировании социально-ответственного поведения обучающихся.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>РМК Маликова Т.В. Соц.педагоги</p>
3.	<p>Обновление материалов виртуального методического</p>	<p>Повышение профессионального уровня</p>	<p>Предоставить для размещения на сайте РМК материалы по работе с родителями, обучающимися, педагогами (классные часы, родительские собрания, консультации,</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Маликова Т.В. Соц. педагоги</p>

	объединения социальных педагогов.	социальных педагогов	памятки, буклеты и т.д.) о роли социальных служб в социализации подростков			
4.	Школа педагогического опыта.	Оказание помощи педагогам, испытывающим затруднения в педагогической деятельности	1. Оказание методической индивидуальной помощи педагогам, вступившим в должность. 2. Консультирование (по запросам педагогов).	В течение учебного года		Маликова Т.В.
5.	Заседание РМО социальных педагогов «Социализация школьников различных групп риска в рамках ФГОС»	Обсуждение проблемы антитеррористической безопасности школьников	1.Технология совместной работы социального педагога и классного руководителя по профилактике девиантного поведения подростков. 2.Открытое мероприятие с учащимися школы-интерната по профилактике девиантного поведения	Январь	РМК	Маликова Т.В. Низева Н.В.
6.	Обновление материалов виртуального методического	Повышение профессионального уровня	Тема «Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета»	Январь		Маликова Т.В. Соц. педагоги

объединения социальных педагогов.	социальных педагогов		В течение учебного года		Маликова Т.В. Соц. педагоги
7. Подготовка материалов «В помощь педагогу образовательного учреждения»	Оказание практической помощи в вопросах самообразования.				
8. Заседание РМО социальных педагогов «Взаимодействие социального педагога с различными учреждениями по организации внеурочной деятельности и социализация детей, состоящих на различных видах учета»	Знакомство с программой по защите прав детей	1. Встреча со специалистами органов опеки, КДН и ЗП, ПДН по координации усилий различных ведомств по профилактике безнадзорности. 2. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога с детьми в ТЖС в рамках ФГОС. 3. Мастер-класс для социальных педагогов «Общение с трудными подростками».	Март	РМК	Маликова Т.В. Текутьева А.Б. Данилова Н.И.

9.	Анкетирование педагогов.	Выявление профессиональных затруднений и запросов педагогов района. Подведение итогов за учебный год.	1. Обработка данных анкетирования. 2. Анализ результатов диагностики. 3. Анализ результатов деятельности районного методического объединения социальных педагогов.	Май	РМК	Маликова Т.В.
----	--------------------------	--	--	-----	-----	---------------

### Ожидаемые результаты работы РМО:

- содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию;
- совершенствование и активизация работы социальных педагогов по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью обеспечения получения качественного образования детей и молодежи в образовательных учреждениях;
- профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних, алкоголизма, табакокурения, преступности;
- организация своевременной социально – педагогической и консультативной помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личного конфликта;
- формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушений, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;



- формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- расширение внешних связей образовательных учреждений для решения проблем воспитания;
- активизация взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, дополнительного образования, поселковыми женскими советами, общественными организациями, специалистами органов системы профилактики.

Маликова Т.В.

Руководитель районного методического объединения социальных педагогов: