

**План работы**  
**районного методического объединения учителей**  
**физики**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Руководитель РМО: Царьгородцева И.С. – учитель высшей категории МБОУ Саркеловская СОШ

*Методическая тема объединения*

**«Профессиональный рост учителя - главное условие повышения качества образования школьников»**

**Цель работы методического объединения:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление профессиональных затруднений учителей физики и астрономии для целей повышения качества естественно - научного образования в соответствии с положениями Концепции развития естественно - научного образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в образовательной деятельности.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, аттестацию.
5. Своевременное оказание методической помощи по ликвидации профессиональных затруднений учителей физики и астрономии и предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательной деятельности;
6. Обмен педагогическим опытом в различных формах.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания физики и астрономии в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Основные направления работы деятельности МО учителей физики**

**1. Методическая работа с педагогическими кадрами:**

- организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций, открытых уроков, мастер-классов, педагогических мастерских, круглых столов);
- оказание помощи учителям при прохождении аттестации;
- оказание методической помощи учителям - неспециалистам, молодым и вновь прибывшим учителям через консультации и стажировку у опытных учителей;
- организация помощи по созданию методического портфолио учителя.

**2. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта**

- изучить, обобщить и распространить опыт работы учителей физики и астрономии Цимлянского района.

**3. Изучение качества знаний обучающихся через мониторинговые процедуры различных уровней, анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, результатов итоговой аттестации (в течение года, в период аттестации).**

**4. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями (в течение учебного года)**

**5. Участие в районных и областных мероприятиях:**

- в муниципальном (ноябрь - декабрь) и региональном (январь - февраль) этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских

олимпиадах.

**Планируемые результаты работы МО:**

- стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся);
- активизация обмена педагогическим опытом;
- увеличение количества обучающихся, участвующих и в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней;
- увеличение посещаемости факультативов, кружков и иных форм внеклассной работы по предмету;
- формирование методической компетенции учителей физики в условиях реализации ФГОС;
- овладение инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации ФГОС.
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования обучающихся;
- активизация работы учителей по темам самообразования;
- активизация работы педагогов по организации исследовательской, проектной и внеклассной деятельности обучающихся;
- усиление эффективности работы с мотивированными обучающимися.

№ п.п.	Тема и содержание семинара	Время и место проведения	Исполнители
1	<b>«Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС по физике»</b>		
	1. Отчет руководителя РМО за 2019 -2020 учебный год.	Август 2020 года	
	2. Анализ ЕГЭ и ОГЭ по физике за 2019 -2020 учебный год.		
	3. Дистанционные образовательные технологии – один из способов реализации системно-деятельностного подхода при обучении физики.		
	4. Планирование (корректировка) плана на 2020 - 2021 учебный год.		
	5. Изучение и анализ состояния и результатов работы МО, определение направлений ее совершенствования.		
	6. Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе педагогов		
	7. Анкетирование и составление информационной справки учителей ОУ (создание банка данных).		
2	<b>Проектно-исследовательская деятельность при изучении физики</b>		
	«Организация учебно-исследовательской деятельности с помощью фронтального эксперимента»	Октябрь 2020 года	
	«Дидактическая игра как средство формирования ключевых компетенций школьников»		
	«Современная информационно-образовательная среда линии УМК «Сферы» - ресурс профессионального развития учителя»		

	Система оценки учебных достижений по физике: основные подходы, модели инструментария оценочных процедур		
3	<b>Преодоление школьной неуспешности: эффективные приемы обучения</b>		
	<p>«Мотивация как средство повышения эффективности урока»</p> <p>«Дизайн урока: от целеполагания до образовательного результата».</p> <p>«Организация повторения на уроках физики как средство подготовки к ГИА»</p> <p>«Учебно-исследовательская деятельность на уроке физики»</p> <p><b>«Круглый стол»</b> – обмен методическими находками, индивидуальными разработками уроков и внеклассных мероприятий.</p>	<i>Март 2021 года</i>	