**Мониторинг**

**оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Цимлянского района**

Система показателей мониторинга направлена на получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся с целью анализа результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования в образовательных организациях Цимлянского района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Ответ** |
|  | **Освоение основных образовательных программ** |  |
| 1. | Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации:  − базовый уровень;  − выше базового уровня |  |
| 2. | Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации:  − базовый уровень;  − выше базового уровня |  |
| 3. | Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации:  − базовый уровень;  − выше базового уровня. |  |
| 4. | Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня |  |
| 5. | Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня |  |
| 6. | Доля выпускников от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам:  − русский язык;  − математика |  |
|  | **Метапредметные результаты** |  |
| 7. | Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР |  |
| 8. | Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР |  |
| 9. | Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР |  |
| 10. | Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО |  |
| 11. | Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО |  |
|  | **Функциональная грамотность учащихся** |  |
| 12 | Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования TIMMS (2018, 2023 год) |  |
| 13 | Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): − читательская грамотность; − математическая грамотность; − естественнонаучная грамотность; − финансовая грамотность; − глобальные компетенции |  |
| 14 | Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год):  − читательская грамотность;  − математическая грамотность;  − естественнонаучная грамотность;  − финансовая грамотность;  − глобальные компетенции. |  |
|  | **Объективность результатов образования** |  |
| 15 | Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ |  |
| 16 | Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов |  |
| 17 | Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов |  |
| 18 | Доля образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11-х классов |  |
| 19 | Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад муниципального и регионального уровней высокими результатами ЕГЭ |  |
|  | **Результаты освоения АОП** |  |
| 20 | Доля учащихся 4-х классов, освоивших АОП НОО по итогам промежуточной аттестации:  − базовый уровень;  − ниже базового уровня;  − выше базового уровня |  |
| 21 | Доля учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП |  |