|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮМетодист РМК по дошкольному образованию отдела образования Администрации Цимлянского района **Быченко Я.О.** |
| Приказ от\_\_\_\_\_2021 г. №\_\_\_\_\_ |

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Будем говорить правильно»

учителей–логопедов МБДОУ Цимлянского района

на 2021-2022 учебный год

 Руководитель МО: Подгайная Х.В.

Самообразование педагога – непременное условие его профессионального роста. В современной системе образования повышение квалификации каждого педагога, овладение им новейшими педагогическими технологиями и методиками является важным этапом непрерывного образования педагога в течение своей педагогической деятельности. Известно, что педагог может называться педагогом с большой буквы, только если сам постоянно учится и повышает свой профессиональный уровень. К учителю-логопеду дошкольного учреждения предъявляются высокие требования, поскольку не только применяемые им педагогические технологии, методы, но и его речь, коммуникативные способности должны быть эталоном для коллег и родителей. Поэтому непрерывное образование, включающее и самообразование, является неотъемлемой частью процесса повышения квалификационного уровня учителя-логопеда. Наша задача состоит с том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Мы стараемся обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, картинами, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Дистанционные образовательные технологии позволят родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать работу по коррекции нарушения речи детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома. Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников учителя - логопеды тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

* индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
* повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
* поддержка обучения (дети, которые находятся на домашнем режиме, больничном и в отпуске не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик и требует доработок. Таким образом, данная форма работы является новой для работы учителей-логопедов дошкольных учреждений и актуальной в современных условиях.

**Задачи:**

1. Совершенствовать применение ИКТ в работе учителей – логопедов ДОУ с целью повышения качества коррекционной работы, в том числе в дистанционном режиме работы.
2. Обобщение и распространение профессионального опыта в условиях реализации ФГОС.

**Основные направления деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Аналитическая деятельность:** | ответственный | сроки |
| 1.1. Определение основных направлений работы на учебный год 1.2.Анкетирование «Профессиональные запросы педагогов» 1.3.Формирование банка данных участников РМО на учебный год. 1.4.Мониторинг выполнения плана работы РМО.1.5.Самоанализ мероприятий, проведенных участниками РМО. | Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО | Сентябрь МартАпрельМайВ течение года |
| 2**. Информационная деятельность:** |  |  |
| * 1. Предоставление плана работы РМО
	2. Отчётность ведения РМО
 | Руководитель РМО  | В течение года |
| 3.**Организационно-методическая деятельность** |  |  |
| * 1. Распространение передового педагогического опыта.
	2. Консультационная деятельность:
* Оказание адресной методической помощи.
* Обеспечение комплексного подхода к коррекции нарушений речи воспитанников.
* «QR-код – новый способ оптимизировать стенды для родителей»
* «Что делать, чтобы родители были проводниками в on-line обучении. Каналы on-line коммуникации с родителями».
 | Участники РМО  | В течение года  |

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции учителей-логопедов образовательных учреждений;
2. Создание единой методической копилки инновационных упражнений и приемов.

**Планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Форма** | **Дата**  | **Ответственный** |
| 1 | **Организационное** **заседание МО** **учителей-логопедов** |  ***(платформа Zoom )*** Плановое организационно-аналитическое совещание.podgainayahristina@yandex.ru  | 29.10.2021 | Подгайная Х.В. Все участники МО (учителя-логопеды ДОУ Цимлянского района) |
| 1. Анализ работы МО за 2020 – 2021учебный год
2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022год.
3. Обсуждение тем по самообразованию педагогов.
4. Отчёты педагогов по итогам диагностики речевого развития.
5. Консультирование учителей-логопедов по разным вопросам.
6. Разное.
7. Домашнее задание на МО № 2.
 |
| 2 | **Информационное заседание МО учителей-логопедов** | ***(платформа Zoom )*** Ролик (презентация) до 5 минСообщение до 5 минСообщение до 5 мин Консультациядо 5 минОбщениедо 8 минСообщение до 2 мин  | 09.122021 | МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянска, Кострюкова А.В.МБДОУ д/с «Сказка» г. Цимлянск, Бородина Н.С. МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска, Мищенко С.Н. МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска, Мищенко И.Н.Все участники МО (учителя-логопеды ДОУ Цимлянского района) |
| 1. Мастер-класс «Как построить on-line мероприятие для детей».

2. «Что делать, чтобы родители были проводниками в on-line обучении. Каналы on-line коммуникации с родителями».3. «Роль дистанционного сопровождения в коррекционно-образовательном процессе».4.«QR-код – новый способ оптимизировать стенды для родителей»5. Обмен опытом, обсуждение текущих вопросов.6. Домашнее задание на МО № 3 |
| 3 | **Практическое заседание МО** **учителей-логопедов** | ***(платформа Zoom )***  Мероприятие с воспитанниками (ролик, презентация)до 8 минМероприятие с воспитанниками (ролик, презентация)до 8 минМероприятие с воспитанниками (ролик, презентация)до 8 минСообщениедо 3 минПредложениядо 3 мин | 28.042022 | МБДОУ д/с «Золотая рыбка» г. Цимлянск, Харунина И.И.МБДОУ д/с «Казачок» х. Лозного, Лакеева Л.В. МБДОУ д/с «Ивушка» г. Цимлянска, Муслимова Е.Н. Руководитель РМОПодгайная Х.В.Все участники МО (учителя-логопеды ДОУ Цимлянского района) |
| 1. «Стимулирование речевой активности неговорящих детей».
2. «Игровые упражнения для развития речи неговорящих детей».
3. «Коррекционно-развивающее мероприятие с детьми (коррекции дисграфии с обучающимися с ТНР)».
4. Подведение итогов работы РМО за 2021-2022 учебный год.
5. Обсуждение и утверждение проекта плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.

  |

**\*График заседаний МО учителей-логопедов может дополняться внеплановыми заседаниями, а так же дополняться вопросами.**

**Приложение № 1**

***Список учителей-логопедов Цимлянского района***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | ДОУ |
|  1.2.3.4.5.6.7.8. | Подгайная Христина ВитальевнаМищенко Ирина НиколаевнаМуслимова Елена НиколаевнаМищенко Светлана НиколаевнаХарунина Ирина ИльиничнаЛакеева Людмила ВасильевнаБородина Наталья СергеевнаКострюкова Анна Владимировна | «Колосок» 89518441500 «Теремок» «Ивушка» «Ивушка»«Золотая рыбка»  «Казачок» «Сказка» «Радость» |