

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования Администрации Цимлянского района
наименование органа власти (организации) муниципального образования,
проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год

Раздел отчета	Содержание раздела
<i>I.</i>	<i>Анализ состояния и перспектив развития системы образования</i>
1. Вводная часть	<p>Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования: Цимлянский район расположен на северо-востоке области, в 236 километрах от донской столицы – города Ростова-на-Дону. Районный центр Цимлянского района – город Цимлянск.</p> <p>В состав района входят 29 населенных пунктов, объединённых в 6 сельских поселений и 1 городское поселение, Площадь территории Цимлянского района составляет 2528,9 км². Цимлянский район расположен в северо-восточной части Ростовской области и граничит с Морозовским, Константиновским и Волгодонским районами Ростовской области и с Волгоградской областью. Восточную часть территории района омывают воды Цимлянского водохранилища. В районе проживает 35,4 тысячи человек, в том числе 16,39 тысяч трудоспособного населения (57%)</p> <p>Основу экономики района составляют предприятия по производству и переработке сельхозпродукции. В городе Цимлянске работают крупнейший в России Цимлянский судомеханический завод, знаменитый завод цимлянских игристых вин, удостоенных множества высших наград в России и за рубежом. На территории района расположено федеральное учреждение – управление водными ресурсами Цимлянского водохранилища. Эксплуатируются Цимлянская ГЭС и комплекс гидросооружений.</p> <p>В настоящее время в районе функционируют следующие учреждения социальной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none">- дошкольных учреждений – 25;- средних школ – 11;- основных – 4;- вечерняя школа – 1;- МБУ ДО ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа) – 1;- МБУ ДО ДШИ – 1;- ГБУ РО «СШОР-29» -1;- МБУ ДО ЦВР (центр внешкольной работы) – 1;- ГКОУ РО Цимлянская школа-интернат – 1;- домов культуры и сельских клубов – 18;- библиотек – 15;- районный краеведческий музей – 1;- больниц – 1;- сельская участковая больница – 0;

	<ul style="list-style-type: none"> - фельдшерских пунктов – 7; - амбулатории – 5; - поликлиника – 1; - центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов – 1, в его составе восемь отделений по обслуживанию на дому (четыре городских и четыре сельских) и одно социально-реабилитационное отделение на 20 мест в хуторе Паршиков. <p>В районе ведется газификация административных зданий и жилых домов. В Цимлянском районе хорошо развиты практически все сферы деятельности сельскохозяйственного производства, такие как растениеводство, животноводство, пищевая и перерабатывающая промышленность. Промышленность в районе представлена следующими отраслями: электроэнергетика, машиностроение, легкая промышленность.</p> <p>Сегодня в районе насчитывается 29 сельскохозяйственных предприятий, 1 казачья община, 8237 ЛПХ, зарегистрировано 32 крестьянско-фермерских хозяйств, 800 индивидуальных предпринимателей, 212 субъектов малого и среднего предпринимательства 15 санкционированных рыбстанов. Общая площадь землепользования – 252,9 тыс. га.</p> <p>Специализация района – производство мясной, молочной, рыбной продукции.</p> <p>Отдел образования Администрации Цимлянского района Заведующий отделом образования И.В. Антипов. адрес: 347320, Ростовская область, г. Цимлянск, ул. Ленина, 24. тел.: (86391) 51005 электронный адрес: roo_ciml@mail.ru</p>
Информация о действующих (исполненных за отчетный период) программах и проектах	<p>- Дошкольное образование Муниципальная программа Цимлянского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Цимлянского района от 17.12.2018 № 946)</p> <p>- Общее образование Муниципальная программа Цимлянского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Цимлянского района от 17.12.2018 № 946)</p> <p>- Дополнительное образование Муниципальная программа Цимлянского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Цимлянского района от 17.12.2018 № 946)</p>

<p>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</p>	<p>1. Общее образование.</p> <p>1. Сведения о развитии дошкольного образования</p> <p>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</p> <p><i>Доступность дошкольного образования</i> (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в возрасте от 2х мес. до 7 лет составляет 69, 9 %, в 2020 -69%, 2019г – 68,3%:</p> <p>Всего получают дошкольное образование 1269 ребенок в возрасте от 2х мес. до 7 лет. На 31.12.2021г. очередь в возрастной категории от 3х до 7 лет составляет 40 человек, очередь в возрастной категории от 2х мес до 3х. лет -279 человек, доступность дошкольного образования в этой категории составляет 69,9%.</p> <p><i>1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).</i></p> <p>Всего детей от 2 месяцев до 7 лет в районе 3187 человек, от 2 лет до 7 лет 2553 ребенка. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1269 чел. в муниципальных ДООУ, 48 в вневедомственном ДООУ, 469 человек в возрасте 6-7 лет обучаются в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 36%. (В 2020 г. – 41,4%).</p> <p><i>1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 3,8% (в 2020г.-4,9%).</i></p> <p>В районе функционирует частный детский сад «Солнышко», принадлежащий Цимлянскому судомеханическому заводу.</p> <p><i>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного</i></p>
--	--

образования, присмотр и уход за детьми.

В группах компенсирующей направленности обучается 36 человек.

В группах общеразвивающей направленности – 1233 человека.

1.1.5. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В районе функционируют 3 группы кратковременного пребывания, в которых воспитываются 12 человек – 1,3% (в 2020 – 12 человек, 1%)

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В группах компенсирующей направленности – 2,8% (36 человек, в 2020г.- 41чел./ 3,2%). Группа компенсирующего вида на 12 воспитанников функционирует в детском саду «Сказка» г. Цимлянска и детский сад «Ивушка» г. Цимлянска является детским садом компенсирующего вида с количеством воспитанников – 24 человек.

В остальных детских садах функционируют только группы общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 1233 воспитанников (97,2%)

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 1269 чел. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 139 чел.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в течение 2021 года составляет 8,5 (в 2019 – 9,7).

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

Воспитатели – 79,9% (111 человек)

Старшие воспитатели – 5,8% (8 человек)

Музыкальные руководители – 4,3 % (6 человек)
Инструкторы по физической культуре – 2,2% (3 человека)
Учителя-логопеды – 5,0% (7 человек)
Учителя-дефектологи -0%
Педагоги-психологи – 2,9% (4 человека)
Педагоги дополнительного образования – 0%

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2021 год – 31311,5 рублей, что составляет 104,7 % от целевого показателя средней заработной платы в сфере общего образования в регионе (2020 год – 27534,7 руб./ 101,9 %).

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,5 кв. м, в 7 детских садах, где средняя наполняемость высокая - превышает среднерайонный показатель (в 2020 -9,5кв.м.)

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Всего дошкольных образовательных учреждений 25. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение - 100%, центральное отопление-44%, канализацию - 100%. (Аналогичные показатели прослеживаются и в 2020 году)

Таким образом, во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 20 %. (2020 -20%)

В 1-ой муниципальной дошкольной образовательной организации имеется плавательный бассейн, который был предусмотрен по проекту нового здания детского сада, что составляет 4%. В 24 дошкольных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны, так как не предусмотрены проектом зданий.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,1 единицы (в 2020 году - 3,1). Наличие компьютеров позволяет в организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,0%. (В 2020-3,2%).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6% (В 2019-0,7 %).

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:

с нарушениями речи – 100%

с другими ограниченными возможностями здоровья – 0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

Все дети-инвалиды дошкольного возраста посещают общеразвивающие группы детских садов Цимлянского района.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,

	<p><i>посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100% (в 2020 - 100%)</i></p> <p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p> <p><i>В 2021 году изменений в сети дошкольных образовательных организаций Цимлянского района не происходило</i></p> <p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p> <p><i>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 143,6 тысяч рублей. (В 2020г – 117,2 тыс. руб.)</i></p> <p><i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:</i></p> <p><i>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.</i></p> <p><i>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.</i></p>
	<p>Общее образование</p> <p>2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p> <p><i>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).</i></p> <p>Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 3975 (2020г. - 3798) (Численность обучающихся вечерней (сменной) общеобразовательной организации – 92 (В 2020 – 92). Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет – 4609 (В 2020 -4426 чел.)</p> <p>Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17</p>

лет) составляет 86,0 %.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 100%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 2021 г. по ФГОС обучаются 1-11 классы всех общеобразовательных организаций

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 40,3%.

Количество учащихся 10х классов составляет – 132 человек

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы) - 1734чел.; основное общее образование (5 - 9 классы) – 1971 чел.; среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 270чел.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100% (704 чел.)

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 79,6 %

Численность учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 792 чел.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 20,4%. (В 2019 – 18,4%).

Вторая смена введена в 5 образовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 3, №2 г. Цимлянска, МБОУ лицей №1г. Цимлянска, МБОУ Красноярская СОШ, МБОУ Лозновская СОШ, которые являются многочисленными. Проектная мощность зданий данных школ (проект 1975, 1976 г.) в полной мере не реализована по причине изменения требований к предельной наполняемости классов-комплектов в сельской местности, а также изменения требований к организации и осуществлению образовательного процесса или по проекту здание

рассчитано на реализацию программ основного общего образования.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В районе имеется одно общеобразовательное учреждение МБОУ лицей №1 г. Цимлянска, (химико-информационный профиль), где учащиеся, углублённо изучают отдельные предметы данного профиля, что составляет 2,4 % обучающихся от общего числа обучающихся. (В 2020 – 2,4%)

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 19,9% (В 2020г. -14,3%)

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 0,3% (11 чел) (2019г. – 0,5%)

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника -12,3% (В 2019г. – 12.0)

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 19,7% (в 2019 -14,6%)

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) Педагогических работников – 100,9 % (31404,7 руб)
Из них учителей – 94,2% (31855,7)

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -56,0% (В 2020– 55,4%)

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов – 56% (2020 – 56%)

Педагогов-психологов – 50% (2020 – 50%)

Учителей-логопедов – 25% (2020 – 12,5%)

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В общеобразовательных учреждениях имеются спортивные площадки, спортивные и актовые залы, библиотеки, пищеблоки и помещения для приема пищи.

На реализацию мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения направлены средства в сумме 25882,5 тыс.руб., в том числе из местного бюджета – 21504,4 тыс. руб., из них на текущий ремонт и благоустройство территории было выделено и освоено 6031,5 тыс. руб. На приобретение учебников для учащихся общеобразовательных учреждений направлено 9942,5 тыс. руб.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 3,25 кв.м.

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений -30486 кв.м. В 2020 г. - площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на 1 учащегося – 3,3 кв.м

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.

100%, общеобразовательных учреждений имеющих водопровод, 100 % центральное отопление, 100% канализацию. (2020г. – показатели аналогичные)

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Всего – 2021-22 (2020-20,7), имеющих доступ в «Интернет» - 19,5.

В 2020г. число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 20,7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций -19,5.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" – 37,5%. (В 2020– 37,5 %.)

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 100%. (В 2020г. – 100%)

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 73,3% (В 2020г. – 62,5%)

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0%, в 2019 -0%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. –45% (В 2020 - 45%)

Численность обучающихся с ОВЗ в ОУ- 152, численность обучающихся с ОВЗ в классах.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 7,7%. (В 2020- 6,7%)

В ОУ района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 33

чел.(2020 -60чел.)

В ОУ района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих –0 чел.;

для слабослышащих и позднооглохших-5 чел.,

для слепых- 0 чел.;

для слабовидящих- 4 чел;

с тяжёлыми нарушениями речи- 0 чел.;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.;

с задержкой психического развития – 16 чел.;

с расстройствами аутистического спектра -6 чел.;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 33 чел.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учителя – дефектолога - 3975 чел;

Учителя-логопеда – 1978 человек;

Педагога-психолога – 497 человек.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам в 2021 году составила- 97,9, 2020 году - 69,8 (русский язык), 35,4 (математика), 2019 году - 95,1, в 2018 году –95,2.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам в 2021 году составила – 97,9, в 2020 году - 69,8 (русский язык), 35,4 (математика) 2019 году составила – 95,1 %, 2018 году – 95,2 %, 2017 году - 95,4 %

Увеличение показателя в сравнении с 2018 годом стало возможным, в связи с проводимой ежегодно работой:

- во всех общеобразовательных организациях проводится независимая проверка знаний учащихся (репетиционные экзамены по математике и русскому языку в 1 и 2 полугодие; организованные по текстам школ и через независимые центры тестирования;

- для учителей математики, русского языка организуются онлайн консультации и выездные обучающие семинары с участием представителя института повышения квалификации;

- организованы дополнительные занятия, консультаций и факультативов по русскому языку и математике в 11 классах.

Изменение показателя в 2020 - 2023 годах прогнозируется в процессе создания условий, содействующих формированию устойчивой мотивации у обучающихся к образовательной деятельности и совершенствования компетенции педагогов.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

По математике – 54 балла (2020 г. – 48 балла)

По русскому языку – 71 балла (в 2020 г. – 65,5 балла)

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

По математике – в 2021 г.- 12,8 баллов; в 2019 г.- 15,2 баллов,

По русскому языку – в 2021 г. -23,8 баллов; в 2019 г.- 28,1 баллов,

В 2020 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов не проводилась.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике 3,03 %, по русскому языку – 1,01 %, что выше среднеобластного показателя по русскому языку (РО-0,10 %), и ниже на 4,07 % по математике (РО -7,1 %).

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования – 0 %; в 2019 г. – 0%

среднего общего образования – 2,02 %, в 2020 г. – 0 %

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – в 2021 г.- 91,1 %, в 2020- -91,05 %, в 2019 г.- 89,9, %.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 3924 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 3573 чел.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 91,1%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.