

Анализ работы РМО учителей истории и обществознания 2020-2021 гг.

РМО учителей истории и обществознания строило свою работу в 2020-2021 гг. в соответствии с темой: «Совершенствование педагогического мастерства, компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС»

Цель: Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания.

Задачи:

- Осуществление методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленного ФГОС
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- создание условий для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов
- содействие внедрению в образовательный процесс новых технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации
- координация деятельности педагогов по подготовке учащихся к ГИА - 2021, повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В состав РМО учителей истории и обществознания входит 18 учителей. Все имеют высшее профессиональное образование, 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Главной формой работы являлись заседания МО. Тематика заседаний:

РМО №1 Тема: «Планирование и организация методической работы на 2020– 2021 учебный год»

РМО № 3 Готовимся к ГИА 2021 (дистанционно)

РМО №4 Эффективные приемы и методики преподавания истории и обществознания (дистанционно)

Так же было проведено внеплановое заседание РМО №2 23 сентября 2020 года, на котором педагоги района встретились с доктором исторических наук, профессором НИУ ВШЭ Владимиром Яковлевичем Петрухиным и доктором филологических наук, главным редактор журнала «Живая старина» Ольгой Владимировной Беловой. Ученые рассказали об археологических раскопках на территории Правобережного Цимлянского городища.

На первом заседании РМО о дистанционных формах обучения на уроках истории и обществознания рассказала Н.А.Герасимчук. Об организации повторения по Истории России в начале учебного года - А.В. Боженко. О методике интерактивного обучения - А.Е.Ногин.

Третье и четвертое заседание прошли в дистанционном режиме. Так же в этом учебном году была создана группа «РМО историков» WhatsApp, в которой мы активно общаемся. Сообщения коллеги выкладывали в группу, а так же рассылали по электронной почте. На третьем заседании педагоги познакомились с методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке к ЕГЭ по обществознанию (Е.А.Санжарова) и методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке к ЕГЭ по истории (П.В.Гринчук) Н.Л.Мустафина рассказала о содержательных аспектах преподавания темы «Роль государства в экономике»

На четвертом заседании педагоги познакомились с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих ООП (Е.А.Санжарова). В Концепции говорится о необходимости распространить линейный принцип изучения истории на уровень среднего общего образования. Г.И. Позднякова рассказала об оценке качества образования в формате PISA. Показала потенциал УМК по истории России для подготовки к проверке читательской грамотности. Н.А.Голопяткин представил коллегам технологию исследовательского обучения при изучении темы: «Социально – экономическое развитие России после отмены крепостного права». Л.Е. Карташова

познакомила с формами деятельности учащихся в рамках системно-деятельностного подхода.

В октябре педагогами нашего объединения были проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников, в ноябре-декабре состоялся муниципальный этап ВОШ. Победителями районного этапа ВОШ по истории стали учащийся 9 класса Калмыков Дмитрий (лицей №1), ученица 10 класса Амалия Малахова (МБОУ СОШ №2), ученица МБОУ СОШ №2 Калустова Алина стала призером Муниципального этапа. Призеров и победителей на муниципальном этапе по обществознанию и праву, к сожалению, нет.

Итоги интернет олимпиады по истории 2021 9 класс

1 место Коровин Денис МБОУ СОШ №2

2 место Чередниченко Егор МБОУ СОШ №2

3 место Остапенко Тимур Русланович, МБОУ Лицей № 1

10 класс

1 место Малахова Амалия Александровна МБОУ СОШ №2

2 место Бедаков Сергей МБОУ СОШ №2

3 место Ерофеев Егор лицей №1

11 класс

1 место Кучкина Юлия МБОУ СОШ №3

2 место Ширшова Ирина МБОУ Саркеловская СОШ

3 место Жуковский Сергей Маркинская СОШ

Итоги интернет олимпиады по обществознанию 2021

9 класс

1 место Алифанова Софья МБОУ Хорошевская ООШ

2 место Убейкина Полина Саркеловская СОШ

3 место Грициенко София МБОУ СОШ №2

10 класс

1 место Мишкина Антонина лицей №1

2 место МБОУ Красноярской СОШ Киселева Карина Дмитриевна.

3 место Рыжова Анна МБОУ СОШ 3

11 класс

1 место Иванов Владислав МБОУ СОШ №3

2 место Левковская Наталья Николаевна МБОУ СОШ №3

3 место Зюзина Виктория лицей №1

Педагоги нашего методобъединения ведут активную работу по гражданскому и патриотическому воспитанию. Это и собственно уроки истории и обществознания, и уроки мужества, встречи с ветеранами, участие во всероссийских акциях (День неизвестного солдата, День белых журавлей, Бессмертный полк, День краеведения, День Героев Отечества) и конкурсах (районный конкурс школьных проектов «Донской казачий край»), исследовательская работа.

Исходя из анализа, можно сделать вывод: реализация задач РМО осуществлялась согласно требованиям нормативно – правовых документов. Работа по повышению профессионализма педагогов ведется через разнообразные формы деятельности.

Руководитель РМО учителей

Санжарова

истории и обществознания

Е.А.Санжарова