

Отчёт работы методического объединения учителей физической культуры Цимлянского района за 2020– 2021 учебный год

Методическое объединение учителей физкультуры работало по методической теме: «**Личностно-ориентированный подход в обучении**».

Целью работы МО было: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС.

Проблемой методического объединения было: Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях дистанционного обучения в периоде обучения ФГОС.

МО учителей физкультуры ставило это своей приоритетной целью.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО физкультуры, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физкультурного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии.

5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи норм «ВФСК ГТО».

Работа велась по следующим направлениям:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Информационная деятельность
7. Аналитическая деятельность

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

- 1) Вопросы совершенствования методики преподавания физкультуры в условиях дистанционного обучения;
- 2) Повышение квалификации учителей;
- 3) Выполнение единых требований при изучении предмета физкультуры в условиях ограничений (домашнего цикла);
- 4) Организация внеклассной работы;
- 5) Работа кружков, секций;
- 6) Организация и проведение предметных недель;
- 7) Организация школьников на участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- 8) Приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности;
- 9) Продолжение выполнения учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- 10) Продолжение обеспечения эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечение сотрудничества с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);
- 11) Продолжение осуществления обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянное контролирование учебной работы, выполнения школьниками домашних заданий, ведения тетрадей, других аспектов работы.
- 12) Поддерживание дисциплины на своих уроках каждым учителем;
- 13) Объективное выставления отметок;
- 14) Повышение уровня познавательных способностей учащихся через использование ИКТ;
- 15) Повышение интереса и мотивации учеников к изучению физкультуры;
- 16) Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся.

В 2020-2021 учебном году работа учителей МО, как и предыдущие годы, была направлена на формирование универсальных действий учащихся, особенно на подготовку учащихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

В течение учебного года, как положено, проводились запланированные контрольные тестирования с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.

В октябре-ноябре были проведены школьные и районные олимпиады.

Были проведены недели физкультуры и ОБЖ, где дети участвовали на викторинах, конкурсах, играх-соревнованиях. Недели прошли в указанные сроки, согласно утвержденным планам.

По итогам 2020/2021 учебного года по предмету физкультура во всех учебных заведениях школ государственная программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программам нет.

Выводы:

На протяжении всего 2020-2021 учебного календарного года работа РМО учителей физкультуры проходила в дистанционном формате. Сложившаяся сложная эпидемиологическая ситуация в стране, заставила всех участников образовательного процесса перейти на дистанционный формат образования. Программы пройдены с учетом корректировки учебного материала. Активная деятельность всех членов Методического объединения учителей физической культуры обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по физической культуре. Все учащиеся успешно освоили курс обучения за соответствующий класс. Учителя и ученики в полной мере раскрыли свой потенциал владения современными цифровыми технологиями. Были проведены онлайн-уроки, офлайн-уроки, было задействовано использование электронных образовательных платформ, разработаны системы онлайн тестирования учащихся по предмету физическая культура. Заседания РМО учителей, также проходили в онлайн формате. Реализация единой методической темы была осуществлена каждым педагогом каждого образовательного учреждения.

Недостатки в работе МО:

1. Недостаточная ведется работа по посещаемости учащимися кружков и секций.
2. Учителя физкультуры не всегда используют доступные современные технологии и применения ИКТ на уроках;
3. Недостаточно организована работа с одаренными и мотивированными учащимися.

Поэтому в следующем учебном году перед МО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу по теме «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как необходимое условие повышения качества образования». Реалии сегодняшнего дня этому благоприятствуют, дистанционный формат обучения продолжается. Соответственно уровень мастерства педагога должен развиваться и соответствовать задачам иного формата образования.
2. Продолжить работу над выбранными проблемами.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

Рекомендации:

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса, качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Организовать продуктивное педагогическое общение, с целью реализации основной методической проблемы учителей-предметников.
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.
6. Согласовать график посещений уроков.

Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность Методического объединения учителей физической культуры «удовлетворительной».

24.08.2021г.

Руководитель МО:



/Щербаков В.В./