

Приложение 1
к приказу отдела образования Администрации
Цимлянского района
от 20.09.2023 № 432- О

**Статистико-аналитический отчет о результатах
государственной итоговой аттестации - 2023 по
образовательным программам основного общего образования
(ОГЭ, ГВЭ -2023)
в муниципальном образовании
«Цимлянский район»
Ростовской области**

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного
общего образования в 2023 году
в Цимлянском районе**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ
МОУО	Муниципальный орган управления образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Цимлянского района, проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Предметом анализа итогов ГИА-9 стали:

- контингент участников ГИА-9 в 2023 году;
- условия для проведения ГИА-9;
- уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены и предметы по выбору);
- доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
- апелляции по результатам ОГЭ (ГВЭ).

1. Общие сведения

В 2023 году Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2021 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области об открытии на территории Ростовской области пунктов проведения основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по учебным предметам на каждый день проведения экзаменов (приказы от 05.05.2023 № 411 от 05.05.2022 № 416).

В 2023 году на территории Цимлянского района обеспечены материально-технические условия для проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации; необходимые условия для работы подкомиссий областных предметных комиссий, подкомиссии областной конфликтной комиссии; организован подвоз и сопровождение участников

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из образовательной организации в ППЭ и по окончании экзаменов обратно в образовательную организацию.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В итоговом собеседовании, которое являлось условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 08 февраля 2023 года приняли участие 383 обучающихся IX классов. Итоговое собеседование проводилось в образовательных организациях Цимлянского района по месту обучения учащихся.

Получили неудовлетворительный результат («незачет») за итоговое собеседование 3 обучающихся, не приняли участие в итоговом собеседовании по уважительной причине, 4 обучающихся.

В дополнительный срок 09 марта 2023 года пересдали итоговое собеседование и получили «зачет» - 3 обучающихся, а 16.05.2023 – 1 обучающаяся прошла итоговое собеседование.

На территории Цимлянского района ГИА в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ).

Содержание экзаменационных материалов 2023 года было направлено на выявление и оценку умений применять знания для решения практических задач.

ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний даёт возможность соотнести данные внешнего и внутреннего контроля качества образования, получить более объективную информацию об освоении содержания образования. Анализ результатов позволяет выявить не только уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений, но и может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

В 2023 году государственная итоговая аттестация включала в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и два предмета по выбору обучающегося.

Основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в 2023 году являлись результаты государственной итоговой аттестации только по четырем предметам (русскому языку, математике и двум предметам по выбору).

Итоговая оценка в аттестате по предметам рассчитывалась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок.

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась только по двум обязательному учебному предмету.

В ГИА-9 приняли участие 370 учащихся 9-х классов из 17 образовательных организаций Цимлянского района, из них в форме ОГЭ – 370 учащихся, в форме ГВЭ – 0 учащихся. К ГИА - 9 из 381 выпускников по итогам проведения итогового собеседования по русскому языку были допущены 371 обучающихся, которые не имеют академическую задолженность. Не допущены: 10 чел. 1 учащийся прибывший с территории Украины не участвовал в сдаче экзаменов на основании решения Правительства РФ. В разрезе общеобразовательных учреждений количество участников ГИА-9 представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество участников ГИА-9 в 2023 году

Образовательные организации Цимлянского района	Количество учащихся 9 классов, допущенных к ГИА в 2023 году (чел)		
	Всего	В том числе:	
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
МБОУ лицей № 1 г. Цимлянска	41	41	
МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска	37	37	
МБОУ СОШ № 3 г. Цимлянска	59	59	
МБОУ ВСОШ г. Цимлянска	25	25	
МБОУ Красноярская СОШ	65	65	
МБОУ Калининская СОШ	12	12	
МБОУ Камышевская СКОШ	9	9	
МБОУ Маркинская СОШ	6	6	
МБОУ Паршиковская СОШ	12	12	
МБОУ Новоцимлянская СОШ	19	19	
МБОУ Лозновская СОШ им.Т.А.Аббясева	25	25	
МБОУ Саркеловская СОШ	18	18	
МБОУ Дубравненская ООШ	13	13	
МБОУ Лозновская ООШ	0	0	
МБОУ Антоновская ООШ	12	12	
МБОУ Хорошевская ООШ	3	3	
ГБОУ РО школа-интернат	14	14	
Всего по району	370	370	0

2. Условия, созданные для проведения ГИА.

С целью организованного проведения ГИА-9 в 2023 году и соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических условий в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, отделом образования обеспечены условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, утвержденных Федеральной службой по надзору и контролю в

сфере образования и науки Российской Федерации (письмо Рособнадзора от 12.04.2021 № 10-99) (далее - методические рекомендации).

Проведение ГИА-9 на территории Цимлянского района организовано в ППЭ на базе пяти образовательных организаций:

- ППЭ ОГЭ № 5700 - МБОУ лицей № 1 г. Цимлянска;
- ППЭ ОГЭ № 5701 - МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска;
- ППЭ ОГЭ № 5703 - МБОУ Красноярская СОШ;
- ППЭ ОГЭ № 5707 – МБОУ Лозновская СОШ им. Т.А. Аббясева;
- ППЭ ОГЭ № 5708 – ГБУ РО «Цимлянская школа-интернат».

Работу обеспечивали:

- 10 уполномоченных представителей ГЭК: Горук Н.А., старший инспектор отдела образования, Карулина Л.И., методист РМК, Бакланова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ Дубравненской ООШ, Климова Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ Хорошеской ООШ, Шилова Л.В., заместитель директора по УВР МБОУ Красноярской СОШ.

- 5 руководителей ППЭ: в форме ОГЭ - Кривошлыкова С.В., заместитель директора по УВР МБОУ лицея № 1 г. Цимлянска, Добрынина Е.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска, Волошина С.В., учитель математики МБОУ Красноярской СОШ; Егорова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Лозновской СОШ им. Т.А. Аббясева, Бочарова Л.В., заместитель директора по УВР ГБУ РО «Цимлянская школа-интернат».

- 5 технических специалистов;
- 113 организатора в аудитории и вне аудитории;
- 4 специалистов по инструктажу и лабораторным работам;
- 5 медицинских работников.

Все аудитории в ППЭ оснащены системой видеонаблюдения в режиме off-line. Во всех ППЭ организацию пропускного режима осуществляли организаторы вне аудитории, прошедшие специальный инструктаж. Охрану общественного порядка, на территории ППЭ осуществляли сотрудники Отделения полиции № 5 Межмуниципального управления МВД России «Волгодонское».

Медицинское обслуживание участников ГИА-9 осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ «Центральная районная больница» в Цимлянском районе.

Службы Цимлянского района, обеспечивающие подачу электроэнергии, интернета во время проведения экзаменов, обеспечили бесперебойную работу.

Доставку экзаменационных материалов в ППЭ осуществляли уполномоченные представители ГЭК в день проведения экзамена на электронных носителях (дисках). Печать КИМ выполнялась в штабе ППЭ техническим специалистом в присутствии руководителя ППЭ, уполномоченного представителя Государственной экзаменационной комиссии Ростовской области (далее - ГЭК).

После проведения каждого экзамена экзаменационные материалы доставлялись в Центр сканирования г. Волгодонска для обработки и отправки в РОЦОИСО г. Ростова - на - Дону.

С целью исключения коррупционных рисков при проведении ГИА-9 в текущем году приняты следующие меры:

обеспечена технология печати экзаменационных материалов в штабах ППЭ непосредственно перед экзаменом (с 09.30);

пункты проведения экзаменов оснащены стационарными и ручными металлоискателями;

во всех аудиториях ППЭ, а также в штабах ППЭ, в которых осуществлялась распечатка КИМ, передача экзаменационных материалов, прием материалов ГИА организовано видеонаблюдение в режиме офлайн.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации в Цимлянском районе организована система общественного наблюдения. Контроль за проведением ГИА-9 осуществляли аккредитованные общественные наблюдатели (10 человек), утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2023 № 443 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9 в основной период ее проведения в 2023 году на территории Ростовской области».

В проверке сканированных обезличенных копий развернутых ответов участников ГИА приняли участие 65 экспертов областных предметных комиссий (подкомиссий) по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, биологии, иностранным языкам, физике, информатике.

Таким образом, в соответствии с требованиями Порядка созданы все условия для проведения ГИА-9 в 2023 году.

Глава 1. Основные результаты ГИА-9 в Цимлянском районе

1.1. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2023 году (далее – шкала РОН)

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала субъекта РФ ²	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1.	Русский язык	0-14		15-22		23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)		29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	
2.	Математика	0-7		8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	
3.	Физика	0 – 10		11 – 22		23 – 34		35 – 45	
4.	Химия	0 – 9		10 – 20		21 – 30		31 – 40	
5.	Информатика и ИКТ	0 – 4		5 – 10		11 – 15		16 – 19	
6.	Биология	0 – 12		13 – 24		25 – 35		36 – 45	
7.	История	0 – 10		11 – 20		21 – 29		30 – 37	
8.	География	0 – 11		12 – 18		19 – 25		26 – 31	
9.	Обществозна ние	0 – 13		14 – 23		24 – 31		32 – 37	
10.	Литература	0 – 15		16 – 26		27 – 36		37 – 45	
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28		29 – 45		46 – 57		58 – 68	

1.2. Результаты ОГЭ в 2023 году в Цимлянском районе

Таблица 2

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	363	17	4	1,1	106	29,2	144	39,7	109	30,1
2.	ГВЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 19.02.2021 г. №05-20 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2021 году».

² Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

³ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	ОГЭ по математике	369	17	1	0,3	252	68,3	103	27,9	13	3,5
4.	ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	ОГЭ по обществознанию	281	0	7	2,5	158	56,2	101	35,9	15	5,3
6.	ГВЭ по обществознанию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	ОГЭ по географии	296	0	3	1,01	129	43,6	104	35,1	60	20,3
8.	ГВЭ по географии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	ОГЭ по биологии	65	0	3	4,6	24	36,9	34	52,3	4	6,2
10.	ГВЭ по биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	ОГЭ по физике	7	0	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0
12.	ГВЭ по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	ОГЭ по химии	19	0	0	0	3	15,8	12	63,2	4	21,1
14.	ГВЭ по химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	ОГЭ по истории	4	0	0	0	3	75	1	25	0	0
16.	ГВЭ по истории	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	ОГЭ по информатике	30	0	0	0	17	56,7	11	36,7	2	6,7
18.	ГВЭ по информатике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования⁴ по каждому учебному предмету

⁴ Информация предоставляется методистом по библиотечному фонду МОУО

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК из <u>федерального перечня*</u>	Всего ОО использующих данный учебник/учебные пособия	Процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1.	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО Издательство «Просвещение» Москва 2020 г.	8	47%
2.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Загоровская, О.В., Нарушевич А.Г., Григорьев А.В., Просвещение, 2019 г.	2	11,8 %
3.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык М., Дрофа 2016 г. 2017г.	5	29,4 %
4.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 2018 г.	2	11,8 %
5.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского А. Алгебра 9 кл. ФГОС Просвещение, 2019 г.	7	41,1 %
6.	Алгебра	Алгебра. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., и др. 8-9 классы. Просвещение, 2018 г	4	23,5 %
7.	Алгебра	Дорофеева Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. – Алгебра – М.: Просвещение.	3	17,7 %
8.	Алгебра	Алгебра. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., Вентана Граф, 2017, 2019 г.	3	17,7%
9.	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. Просвещение. ФГОС, 2020 г.	17	100

Планируемые корректировки в выборе УМК (если запланированы)

Глава 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁵)

Таблица 4

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	353	99,4	380	99	368	97,3
Выпускники лицеев и гимназий	44	12,5	45	12	40	10,8
Выпускники СОШ	309	87,5	346	90	328	89,1
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	4	1,1	15	4	17	4,6

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: количество участников ОГЭ по русскому языку в течение последних трех лет изменяется незначительно: в 2019 году ОГЭ по русскому языку сдавали 353 обучающихся (99,4 % от общего количества выпускников), в 2021 году – 320 обучающихся (96,7 % от общего количества выпускников), в 2022 году – 380 обучающихся (99 % от общего количества выпускников), в 2023 году – 368 обучающихся (97,3 % от общего количества выпускников).

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

98,9 % уровень обученности, 69,7 % качества знаний

2.2.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по русскому языку в 2023 году



Максимальный балл за ОГЭ по русскому языку – 33 балла – получили 21 обучающийся: 7 чел. МБОУ СОШ № 3 г. Цимлянска, 4 чел.- Лозновская СОШ, 3

чел.- Саркеловская СОШ, 3 чел.- МБОУ лицей № 1, 1 чел. –Красноярская СОШ, 1 чел. –Камышевская СОШ, 1 чел. – Антоновская ООШ, 1 чел. – Школа –интернат.

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 5

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	8	2,3	4	1,1	4	1,07
Получили «3»	130	36,8	104	27,4	109	29,6
Получили «4»	130	36,8	144	37,9	146	39,7
Получили «5»	85	24,1	128	33,7	109	29,6

2.2.3. Результаты ОГЭ по МОУО

Таблица 6

№ п/п	ОО	Всего участников в	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ лицей № 1	40	0	0,0	6	15,0	15	36,6	19	46,3
2.	МБОУ СОШ № 2	37	0	0,0	15	40,5	16	43,2	6	16,2
3.	Маркинская	6	0	0,0	2	33,3	1	16,7	3	50
4.	Красноярская	66	0	0,0	20	30,3	27	40,9	19	28,8
5.	Новоцимлянская	19	0	0,0	3	15,8	14	73,7	2	10,5
6.	ВСОШ	23	1	4,3	18	78,3	4	17,4	0	0
7.	Калининская	12	0	0,0	2	16,7	7	58,3	3	25
8.	МБОУ СОШ № 3	60	0	0,0	9	15,0	21	35	30	50
9.	Камышевская	9	0	0,0	2	22,2	2	22,2	5	55,6
10.	Саркеловская	18	1	5,6	5	27,8	4	22,2	8	44,4
11.	Лозновская СОШ	25	0	0,0	9	36,0	12	48	4	16
12.	Паршиковская	11	1	9,1	4	36,4	6	54,5	0	0
13.	Дубравненская	13	0	0,0	8	61,5	1	7,7	4	30,8
14.	Лозновская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Хорошевская	3	0	0,0	0	0,0	2	75	1	25
16.	Антоновская	12	1	8,3	4	33,3	5	41,7	2	16,7
17.	Шклола-интерна	14	0	0,0	2	14,3	9	64,3	3	21,4
	ИТОГО	368	4	1,1	109	29,6	146	39,7	109	29,6

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Примечание. Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Таблица 7

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	2,4	33,3	40,5	23,8	64,3	97,6
2.	СОШ	1,04	31,1	39,7	27,9	67,8	98,9
3.	Лицей	0	15	37,5	45,2	85	100

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 8

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Хорошевская	0	100	100
2.	Лицей № 1	0	85	100

2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 9

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Паршиковская	8,3	54,5	90,9

2.2.7. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Таким образом, в 2023 году выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 98,9 % уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 69,2 % (в 2022 году -

71,6 %). В сравнении с результатами экзамена в 2023 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения снизилось на 2,4 %.

2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета:

- при работе с текстом уделять внимание морфемному анализу, вопросам морфологии, лексики, структурно-семантическим особенностям простых и сложных предложений, их коммуникативным особенностям;

- использовать в организации образовательного процесса текстоориентированный подход, при котором текст на уроке является высшей дидактической единицей; работа с текстом должна предваряться системой предтекстовых и после текстовых заданий, что позволит создать у школьников правильное представление о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического факта;

- внедрять в учебный процесс разнообразные виды языкового анализа с учётом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей;

- развивать умение воспринимать информацию, в том числе и на слух (в рамках подготовки к написанию сжатого изложения);

- систематизировать и углубить знания основных теоретико-литературных понятий; развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений;

- совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения;

- организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей, для этого необходимо обращать более серьёзное внимание на организацию работы с различными словарями русского языка, лингвистическими справочниками;

- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, соблюдать нормы проверки ученических работ;

- повышать уровень профессиональной компетентности через системную работу с материалами, размещёнными на сайте ФИПИ (режим доступа: <http://www.fipi.ru>), документами, регламентирующими разработку КИМ для государственной итоговой аттестации по русскому языку (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы), учебно-методическими материалами для членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ выпускников

9-х классов; аналитическими отчётами по результатам государственной итоговой аттестации;

Особое внимание стоит уделить тем заданиям, которые вызывают у затруднения.

1. Тема «Фонетика»: к основным умениям относятся:
 - определять звуковой состав слова, правильно делить на слоги, давать характеристику звуков слова;
 - проводить фонетический, морфемный и словообразовательный (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексический, морфологический анализ слова, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов. Вы должны уметь определять звуковой состав слова, который подразумевает различие звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных, чередующихся гласных в корне.

2. Тема «Лексика и фразеология». Основные умения:
 - определять лексическое значение слова, значения многозначного слова, стилистическую окраску слова, сферу употребления;
 - подбирать синонимы, антонимы;
 - проводить фонетический, морфемный и словообразовательный (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексический, морфологический анализ слова, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов.

3. Тема «Грамматика. Синтаксис». Основные умения по теме :
 - опознавать основные единицы синтаксиса;
 - проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;
 - выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слова в словосочетании;
 - определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
 - распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова; распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные;
 - определять грамматическую основу предложения;
 - опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, предложения с различными видами связи;
 - выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
 - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету МАТЕМАТИКЕ

(наименование учебного предмета)

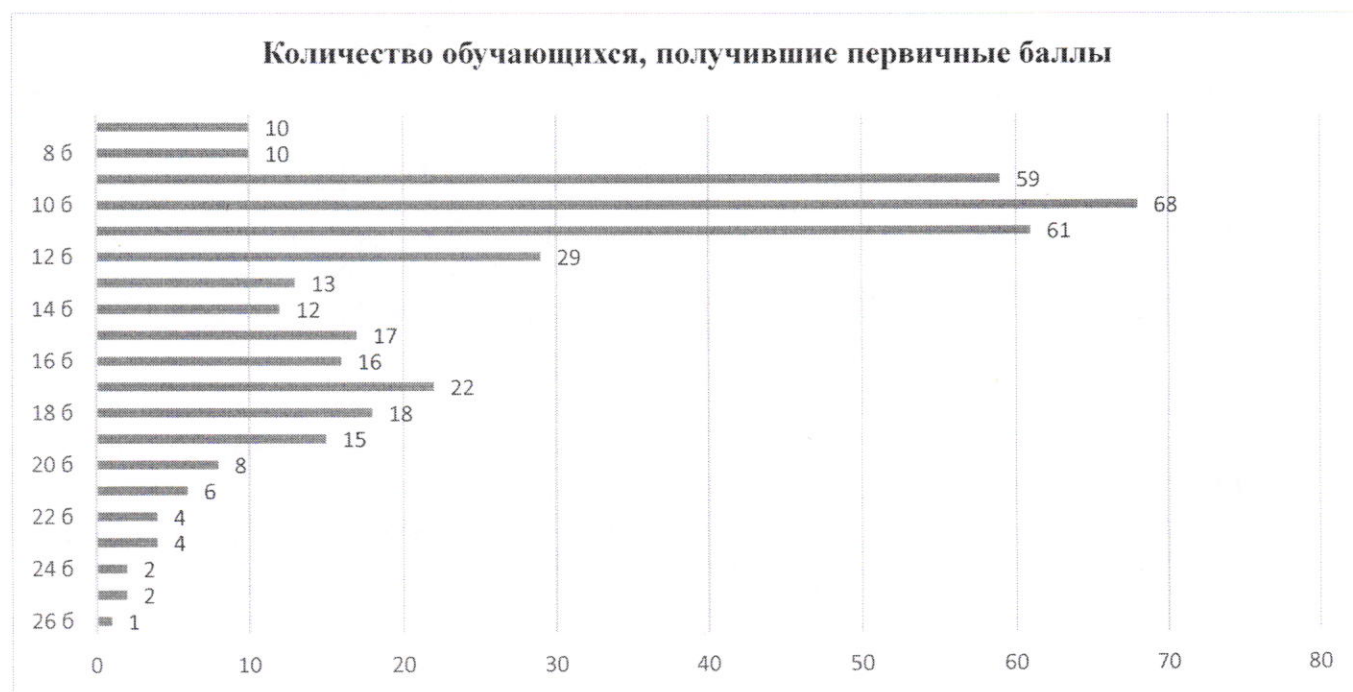
2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁶)

Таблица 10

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	353	99,4	380	99	369	98,9
Выпускники лицеев и гимназий	44	12,5	45	12	40	1,08
Выпускники СОШ	309	87,5	346	90	286	77,5
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	4	1,1	15	4	17	4,6

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету МАТЕМАТИКА

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 11

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	5	1,4	5	1,3	1	0,27
Получили «3»	97	27,5	274	72,1	252	68,3
Получили «4»	229	64,9	91	24	103	27,9
Получили «5»	22	6,2	10	2,6	14	3,8

2.2.3. Результаты ОГЭ по Цимлянскому району

Таблица 12

	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ лицей № 1	41	0	0	21	51,2	17	41,5	3	7,3
2	МБОУ СОШ № 2	37	0	0	21	56,7	15	45,9	1	2,7
3	Маркинская	6	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0
4	Красноярская	66	0	0	46	69,7	18	27,3	2	3,03
5	Новоцимлянская	19	0	0	16	84,2	3	15,8	0	0
6	ВСОШ	23	1	4,3	22	95,6	0	0	0	0
7	Калининская	12	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0
8	МБОУ СОШ № 3	60	0	0	39	65	18	30	3	5
9	Камышевская	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0
10	Саркеловская	18	0	0	13	68,4	3	15,8	2	10,5
11	Лозновская СОШ	25	0	0	15	60	9	36	1	4
12	Паршиковская	11	0	0	11	100	0	0	0	0
13	Дубравненская	13	0	0	6	46,2	7	53,8	0	0
14	Лозновская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Хорошевская	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,4
16	Антоновская	12	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0
17	Школа-интернат	14	0	0	10	71,4	4	28,6	0	0
	ИТОГО	369	1	0,3	252	68,3	103	27,9	13	3,5

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО⁷

Примечание. Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Таблица 13

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	66,7	30,9	2,4	33,3	100
2.	СОШ	0,35	70,9	25,5	3,14	30,1	99,6
3.	Лицей	0	52,5	42,5	7,5	50	100

⁷ Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 14

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Хорошевская	0	66,6	100
2	Дубравненская	0	53,8	100

2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 15

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	ВСОШ	4,3	0	95,6
2	Новоцимлянская	0	15,8	100

2.2.7. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Нетрудно заметить, что обучающиеся Цимлянского района в целом справились с предложенной итоговой аттестацией по математике, но по сравнению с прошлыми учебными годами качество ОГЭ по математике повысилось с 26,6 % (2022 года) до 31,4 %.

2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета

Для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации рекомендуем осуществлять следующую пропедевтическую работу:

- знакомить обучающихся с заданиями открытого банка задания с того момента, когда материал будет пройден;
- стимулировать участие обучающихся самостоятельно готовиться к испытаниям во время итоговой аттестации;
- информировать обучающихся о возможности закреплять изученный материал при помощи видеоуроков, онлайн-тренажеров;
- оповещать обучающихся о возможности участия в олимпиадах, конкурсах, успешное выступление на которых добавит баллы при поступлении.

Методический анализ результатов ОГЭ

по учебному предмету

ФИЗИКЕ

(наименование учебного предмета)

2.1. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

100 % уровень обученности, 28,6 % качества знаний

2.1.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по физике в 2023 году



2.1.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 16

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	5	38,5	5	71,4
Получили «4»	0	0	8	61,5	2	28,6
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

2.1.3. Результаты ОГЭ по МОУО

Таблица 17

№ п/п	ОО	Всего участников в	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ лицей № 1	1	0	0	0	0	1	100	0	0
2.	Маркинская	5	0	0	5	100	0	0	0	0
3.	МБОУ СОШ № 3	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	ИТОГО	7	0	0	0	71,4	2	28,6	0	0

2.2. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике

Государственную итоговую аттестацию по физике в форме ОГЭ сдавали 7 обучающихся, что на 6 чел. меньше чем в 2022 году. Как и в предыдущие годы, все выпускники сдали экзамен без двоек, при этом отмечается понижение качества подготовки обучающихся. Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5», уменьшилась с 61,5 % в 2022 году до 28,6 % в 2023 году.

2.4. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета.

– Учителям физики

Для формирования и развития метапредметных умений рекомендуется:

– использовать на уроках физики тексты, не адаптированные для учебной деятельности (при рассмотрении применения в технике и быту изученных законов и закономерностей следует предлагать учащимся задания на извлечение информации из инструкций к техническим объектам, схемы их устройства и т. д.);

– совершенствовать навыки работы с рисунками схемами, таблицами, графиками при решении физических задач графическим способом и заданий, включающих графические данные, для развития математической грамотности и умения формулировать физическую ситуацию на языке математики;

– систематически включать в число самостоятельных учащихся подготовку сообщений о деятельности международном сотрудничестве в решении глобальных проблем (экологических, ресурсных, ядерной безопасности);

– предлагаемые для решения качественные задачи дополнять вопросами, направленными на развитие креативного мышления. Они должны включать выдвижение технических решений, уточнение, отбор креативных идей, оценку их сильных и слабых сторон: «предложите возможные варианты...», «оцени-те...», «как изменится...», «разработайте» и т. д.;

– при проведении лабораторных и практических работ, опытов следует предлагать учащимся самостоятельно определять цель проведения работы, выдвигать гипотезы, планировать основные этапы проведения работы или опыта, анализировать полученные результаты, представлять их в различной форме (текста, таблицы, графика, схемы).

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ХИМИИ

(наименование учебного предмета)

2.1. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

100 % уровень обученности, 28,6 % качества знаний

2.1.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по химии в 2023 году



2.1.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 18

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	7	16,3	3	15,8
Получили «4»	0	0	25	58,1	12	85,7
Получили «5»	0	0	11	25,6	4	21,05

2.1.3. Результаты ОГЭ по МОУО

Таблица 19

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ лицей № 1	4	0	0	0	0	4	100	0	0
2.	Красноярская	14	0	0	3	21,4	8	57,1	0	0
3.	МБОУ СОШ № 3	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	ИТОГО	19	0	0	3	15,8	12	85,7	1	5,2

2.2. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике

Государственную итоговую аттестацию по химии в форме ОГЭ сдавали 19 обучающихся, что на 24 чел. меньше чем в 2022 году. Как и в предыдущие годы, все выпускники сдали экзамен без двоек, при этом отмечается повышение качества подготовки обучающихся. Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5», увеличилась с 83,7 % в 2022 году до 84,2 % в 2023 году.

2.4. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета.

Общеобразовательным организациям и учителям химии:

– включить вопросы, вызвавшие затруднение у десятиклассников при выполнении ОГЭ, в перечень тем для повторения при обучении химии в 10 и 11 классах;

– рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий, вызвавших затруднения;

– использовать доступность федеральной информационно-образовательной среды (информационно-справочные, тренировочные материалы по химии на официальном сайте ФИПИ и др.), что дополнительно позволит учителям организовать целенаправленную консультационную помощь, а обучающимся – дополнительную самостоятельную подготовку в освоении предмета.

- минимизировать использование познавательных заданий простой формы вопросов, предполагающих переход от незнания или частично завершенного знания – к завершенному знанию;

- систематически включать в закрепление и обобщение предметного материала различные формы познавательных заданий ВПР и ОГЭ, ориентированных на разнообразные умения и способы деятельности;

- обратить внимание на работу с информацией, представленную в различных видах, а также на перевод информации из одного вида в другой, особенно по части работы с учебными рисунками и развитием навыка смыслового чтения;

- избегать прямого «натаскивания», вместо этого пошагово вводить элементы методики обучения решению каждого задания, включая работу с критериями оценивания;

- следует помнить, что цель подготовки к экзамену состоит в том, чтобы подготовить ученика к выполнению максимального числа заданий за строго ограниченное время. Для этого он должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформлять результаты отдельных заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении химии.

Методический анализ результатов ОГЭ

по учебному предмету

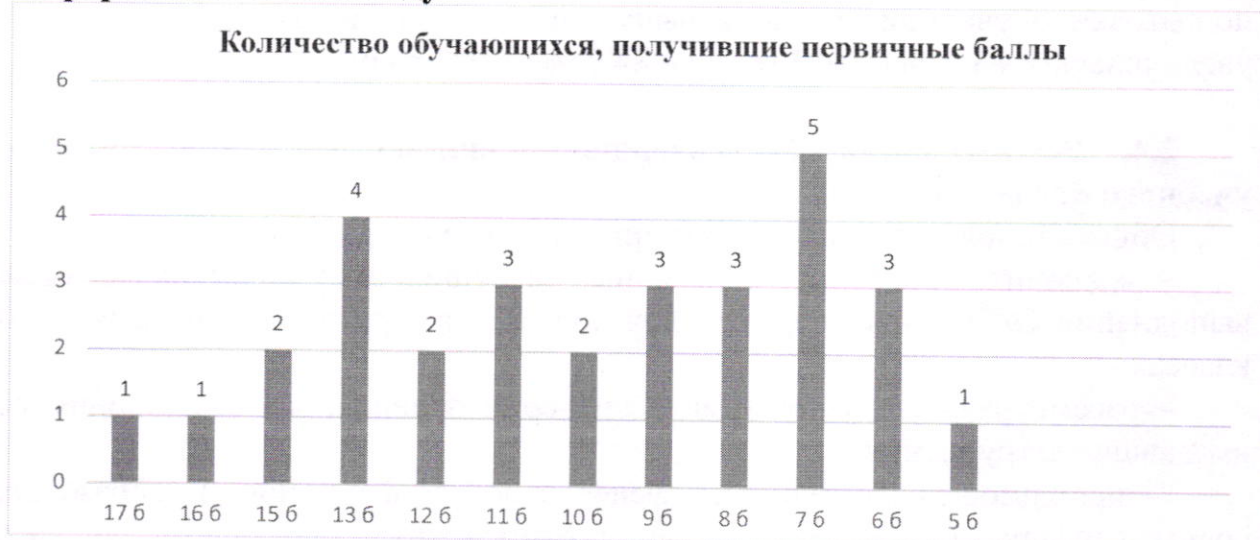
ИНФОРМАТИКЕ

(наименование учебного предмета)

2.1. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

100 % уровень обученности, 28,6 % качества знаний

2.1.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по информатике в 2023 году



2.1.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 20

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	5,5	0	0

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «3»	0	0	18	75	17	56,7
Получили «4»	0	0	3	12,5	11	36,7
Получили «5»	0	0	2	8,3	2	6,7

2.1.3. Результаты ОГЭ по МОУО

Таблица 21

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ лицей № 1	22	0	0	15	68,2	6	27,3	1	4,5
2.	Красноярская	2	0	0	0	0	2	100	0	0
3.	Новоцимлянская	3	0	0	1	25	2	75	0	0
4.	МБОУ СОШ № 3	2	0	0	1	50	0	0	1	50
5.	Лозновская СОШ	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	ИТОГО	30	0	0	17	56,7	11	36,7	2	6,7

2.2. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике

Государственную итоговую аттестацию по информатике в форме ОГЭ сдавали 30 обучающихся, что на 7 чел. больше чем в 2022 году. Как и в предыдущие годы, все выпускники сдали экзамен без двоек, при этом отмечается повышение качества подготовки обучающихся. Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5», увеличилась с 21,7 % в 2022 году до 36,7 % в 2023 году.

2.4. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета.

Необходимо разбивать учеников на группы по уровню текущей подготовки: слабая, средняя и сильная (следует учесть, что при рассмотрении более сложных тем, деление учеников следует вести отдельно от основного, так как в результате анализа выявлено несоответствие полученным отметкам и качеством выполнения отдельных заданий). Разработать индивидуальный план подготовки для каждого выпускника, который должен способствовать к переходу учеников в более подготовленную группу. Опирайтесь при подготовке сильных учеников на индивидуальную работу.

При изучении предмета рекомендуется особое внимание уделить формированию:

- знаний основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- представлений о базовых типах данных и структурах данных в языках программирования;

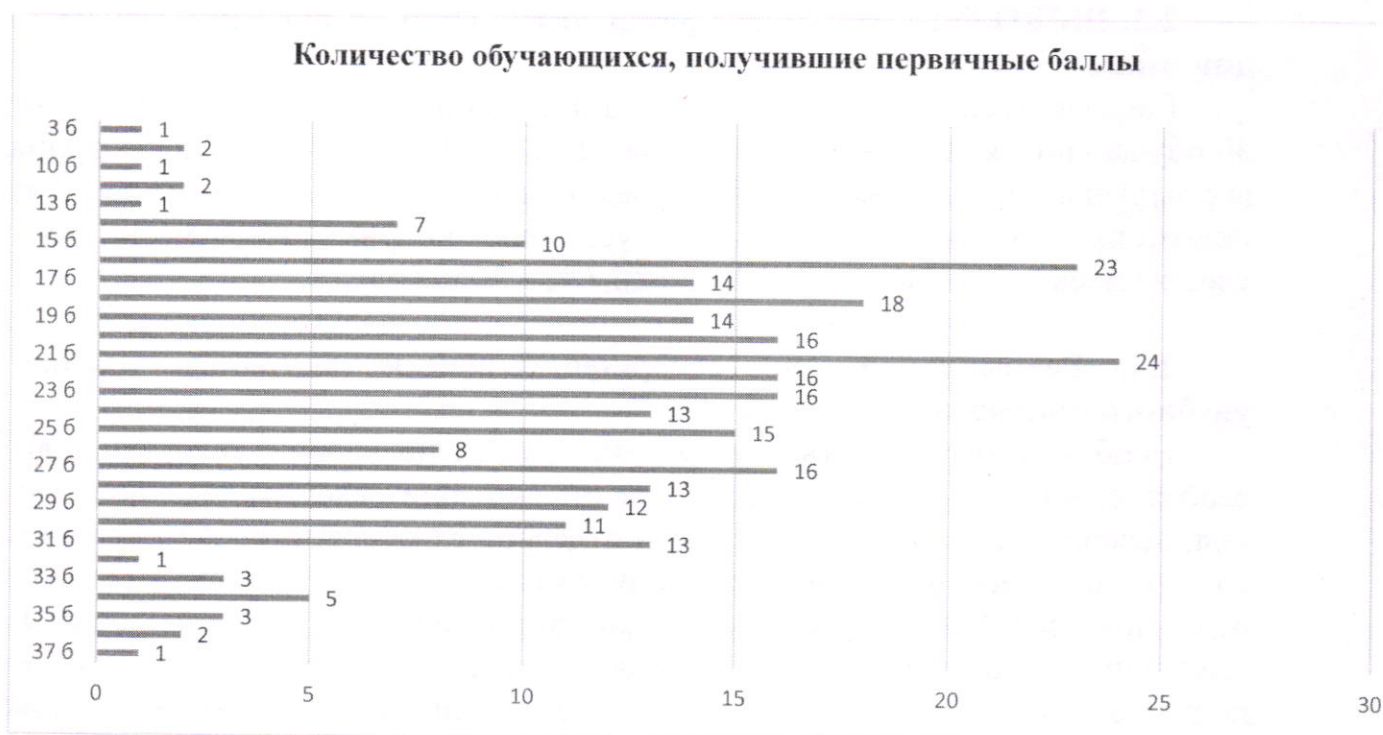
- основных сведений о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

При подготовке к ОГЭ по предмету «Информатика и ИКТ» рекомендуется использовать различные подходы при решении одной и той же задачи. Чаще проводить «пробный экзамен», учитывая хронометраж выполнения каждого задания, что позволит выпускникам более уверенно распределять время при выполнении заданий на экзамене, а учителю скорректировать план подготовки к ОГЭ.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ** (наименование учебного предмета)

2.1. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:
97,5 % уровень обученности, 40,5 % качества знаний

2.2.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по обществознанию в 2023 году



Максимальный балл за ОГЭ по обществознанию – 37 баллов – получили 1 обучающийся - МБОУ Лозновской СОШ им. Т. А. Аббясева.

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 22

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	8	2,8	7	2,5
Получили «3»	0	0	207	72,1	160	56,9
Получили «4»	0	0	64	22,3	99	35,2
Получили «5»	0	0	8	2,8	15	5,3

2.2.3. Результаты ОГЭ по МОУО

Таблица 23

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ лицей № 1	23	0	0	5	21,7	16	69,6	2	8,7
2.	МБОУ СОШ № 2	37	0	0	17	45,9	18	48,7	2	5,4
3.	Маркинская	5	0	0	2	40	2	40	1	20
4.	Красноярская	52	2	3,8	36	69,2	14	26,9	0	0
5.	Новоцимлянская	9	0	0	6	66,1	3	33,3	0	0
6.	ВСОШ	24	2	8,3	21	87,5	2	8,3	0	0
7.	Калининская	5	0	0	3	60	1	20	1	20
8.	МБОУ СОШ № 3	55	0	0	28	50,9	24	43,6	3	5,4
9.	Камышевская	8	0	0	5	62,5	2	25	1	12,5
10.	Саркеловская	4	0	0	0	0	2	50	2	50
11.	Лозновская СОШ	22	0	0	12	54,5	8	36,4	2	9,1
12.	Паршиковская	11	1	9,1	10	90,9	0	0	0	0
13.	Дубравненская	13	0	0	6	45,2	5	38,5	1	7,7
14.	Хорошевская	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
15.	Антоновская	10	2	20	8	80	0	0	0	0
	ИТОГО	281	7	2,5	160	56,9	99	35,2	15	5,3

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Примечание. Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Таблица 24

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
4.	ООШ	8,3	58,3	29,2	4,2	33,3	91,7
5.	СОШ	2,1	60,7	32,5	6,8	39,3	97,9
6.	Лицей	0	31,1	53,3	15,6	60,3	100

2.2.5. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Таким образом, в 2023 году выпускники справились с заданиями ОГЭ по обществознанию, продемонстрировав 97,5 % уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по обществознанию, составила 40,5 %. В сравнении с результатами экзамена в 2023 году уровень обученности и качество обучения понизились.

2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета:

- внедрять в образовательную деятельность активные и интерактивные методики обучения проектной и исследовательской деятельности.

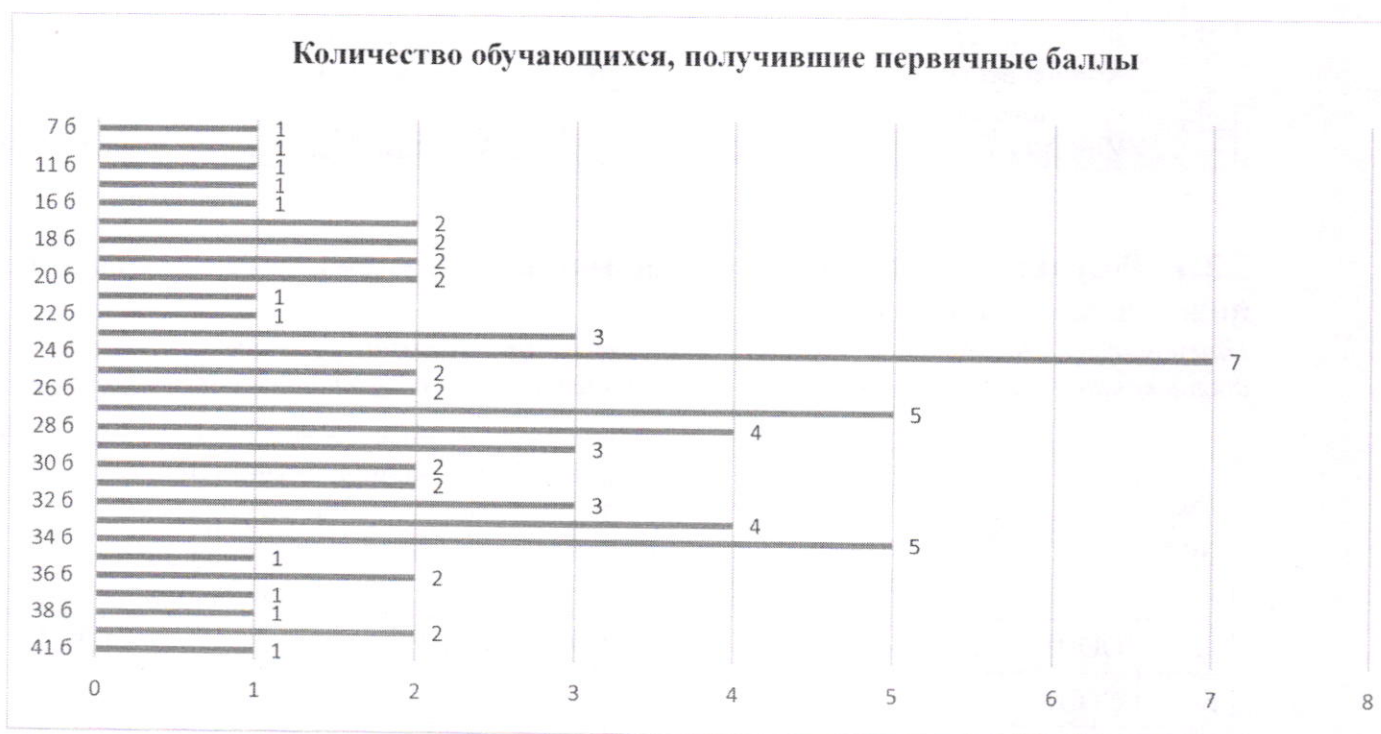
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету БИОЛОГИИ

(наименование учебного предмета)

2.1. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

95,4 % уровень обученности, 53,8 % качества знаний

2.2.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по биологии в 2023 году



Максимальный балл за ОГЭ по биологии – 41 балла – получили 1 обучающийся - МБОУ лицея № 1 г. Цимлянска.

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 25

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	4	3,6	3	4,6
Получили «3»	0	0	56	50,4	27	36,9
Получили «4»	0	0	46	41,4	31	47,7
Получили «5»	0	0	5	4,5	4	6,2

2.2.3. Результаты ОГЭ по МОУО

Таблица 26

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ лицей № 1	3	0	0	0	0	2	75	1	25
2.	Маркинская	2	1	50	0	0	1	50	0	0
3.	Красноярская	8	0	0	4	50	3	37,5	1	12,5
4.	Новоцимлянская	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0
5.	Калининская	9	0	0	3	33,3	6	66,7	0	0
6.	МБОУ СОШ № 3	3	0	0	3	100	0	0	0	0
7.	Саркеловская	14	1	7,1	9	64,3	3	21,4	1	7,1
8.	Лозновская СОШ	12	0	0	3	25	8	66,7	1	8,3
9.	Хорошевская	3	0	0	1	25	2	75	0	0
10.	Антоновская	4	1	25	1	25	2	50	0	0
	ИТОГО	65	3	4,6	27	41,5	31	47,7	4	6,2

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Примечание. Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Таблица 27

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
7.	ООШ	14,3	28,6	57,1	0	57,1	85,7
8.	СОШ	5,4	45,4	45,4	5,4	50,9	94,6
9.	Лицей	0	0	66,7	33,3	100	100

2.2.5. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Таким образом, в 2023 году выпускники справились с заданиями ОГЭ по биологии, продемонстрировав 95,4 % уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по биологии, составила 53,8 %. В сравнении с результатами экзамена в 2023 году уровень обученности и качество обучения повысилось.

2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета:

- оказывать методическую поддержку в обучении конкретным разделам школьного курса биологии;
- содействовать в формировании естественнонаучной грамотности учителей;
- создать условия для формирования и развития умений и навыков критериального оценивания, особенно обращая внимание на молодых педагогов;
- создать и пополнять банк заданий ВПР и ОГЭ по предмету.

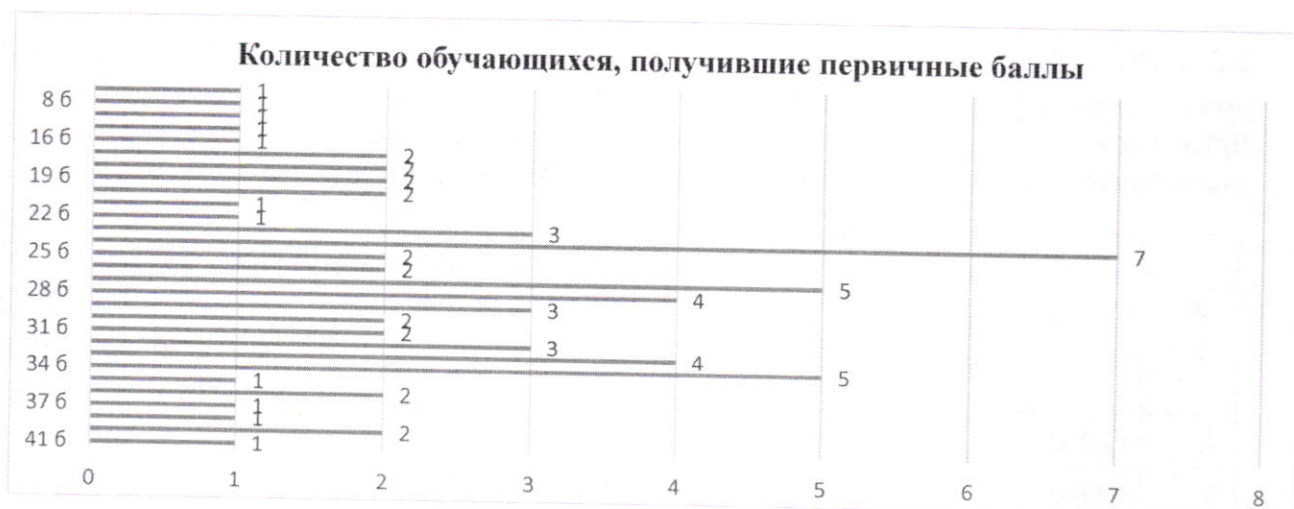
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ГЕОГРАФИИ

(наименование учебного предмета)

2.1. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

97,7 % уровень обученности, 54,7 % качества знаний

2.2.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по географии в 2023 году



Максимальный балл за ОГЭ по биологии – 41 балла – получили 1 обучающийся - МБОУ лицея № 1 г. Цимлянска.

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 28

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	4	3,6	3	4,6
Получили «3»	0	0	56	50,4	27	36,9
Получили «4»	0	0	46	41,4	31	47,7
Получили «5»	0	0	5	4,5	4	6,2

2.2.3. Результаты ОГЭ по МОУО

№ п/п	ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ лицей № 1	25	0	0	9	36	7	28	9	36
2.	МБОУ СОШ № 2	37	0	0	14	37,8	14	37,8	9	24,3
3.	Красноярская	56	2	3,6	25	44,6	18	32,1	11	19,6
4.	Новоцимлянская	19	0	0	9	47,3	9	47,3	1	5,3
5.	ВСОШ	22	2	9,1	20	90,9	0	0	0	0
6.	Калининская	10	0	0	5	50	5	50	0	0
7.	МБОУ СОШ № 3	58	0	0	13	22,4	27	46,5	18	31,0
8.	Камышевская	8	0	0	2	25	4	50	2	25
9.	Саркеловская	19	2	10,5	11	57,9	3	15,8	3	15,8
10.	Лозновская СОШ	12	0	0	5	41,7	6	50	1	8,3
11.	Паршиковская	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0
12.	Дубравненская	13	0	0	3	23,1	5	38,5	5	38,5
13.	Антоновская	10	0	0	7	70	2	20	1	10
	ИТОГО	300	7	2,3	129	43	104	34,7	60	20

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Примечание. Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Таблица 29

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
10.	ООШ	0	43,5	30,4	26,1	56,5	100
11.	СОШ	2,8	43,6	35,7	17,8	53,6	97,2
12.	Лицей	0	36	28	36	64	100

2.2.5. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Таким образом, в 2023 году выпускники справились с заданиями ОГЭ по географии, продемонстрировав 97,2 % уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по географии, составила 53,6 %. В сравнении с результатами экзамена в 2023 году уровень обученности и качество обучения понизилось.

2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета:

- Продолжить работу по формированию и совершенствованию у учащихся умений работать с различными источниками географической информации и применять умения и знания для решения конкретных задач. На экзамене учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов.
- при подготовке следует обратить внимание на осознанную работу учащихся с географическими картами различного масштаба и содержания.
- Также целесообразно уделить особое внимание развитию умения извлекать информацию из таких источников информации, как графики.
- Для успешной подготовки к ОГЭ рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам ОГЭ) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население стран мира, связь жизни населения с окружающей средой, химическая промышленность.
- При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

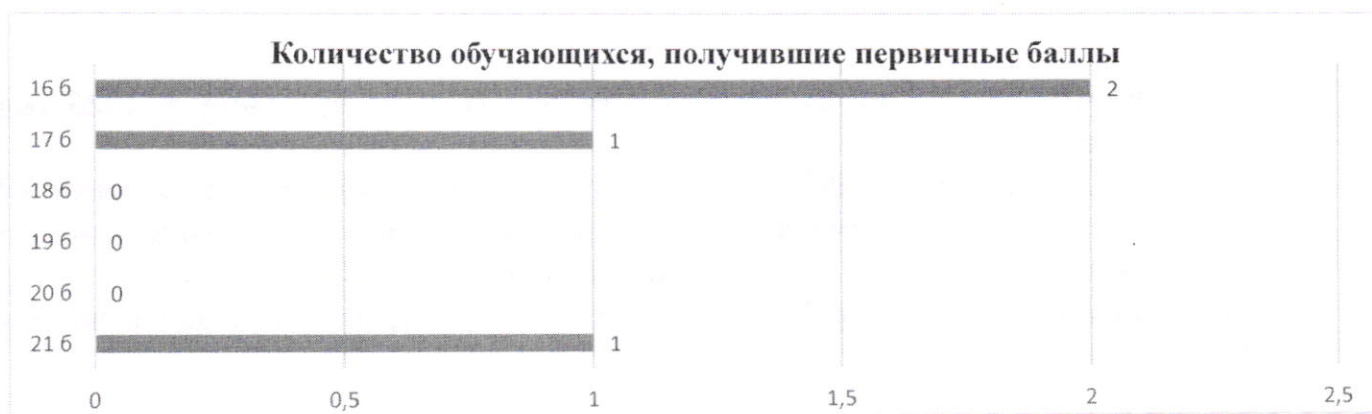
Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ИСТОРИИ

(наименование учебного предмета)

2.1. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

100 % уровень обученности, 25 % качества знаний

2.2.1 Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по истории в 2023 году



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 30

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	3	100	3	75
Получили «4»	0	0	0	0	1	25
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

2.2.3. Результаты ОГЭ по МОУО

Таблица 31

№ п/п	ОО	Всего участников в	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ лицей № 1	1	0	0	1	100	0	0	0	0
2.	Красноярская	2	0	0	2	100	0	0	0	0
3.	Лозновская СОШ	1	0	0	0	0	1	100	0	0
ИТОГО		4	0	0	3	75	1	25	0	0

2.2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО

Примечание. Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Таблица 32

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
1	СОШ	0	75	25	0	25	100
2	Лицей	0	100	0	0	0	100

2.2.5. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Таким образом, в 2023 году выпускники справились с заданиями ОГЭ по истории, продемонстрировав 100 % уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по истории, составила 25 %. В сравнении с результатами экзамена в 2023 году уровень обученности и качество обучения повысилось.

2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета:

- активно использовать возможности технологии проблемного обучения, используя проблемно-познавательные задания (задачи), направленные на развитие логического мышления: анализ, сравнение, систематизация, обобщение, аргументация;

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи можно, используя прием «Рокировка»: обучающимся предлагается ответить на 7 вопросов по тексту: Кто? Где? Когда? Как? Почему? Чем закончилось? и др.

Заключение

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году, позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями.

- апелляции о нарушении Порядка отсутствуют, замечания со стороны Рособнадзора, наблюдателей, участников ГИА-9 по проведению ГИА-9 отсутствуют;

Вместе с тем:

- в основной период 2,5 % выпускников (9 чел.) не смогли успешно сдать ОГЭ по предметам в основной срок прохождения ГИА - 9 и не получили аттестат об основном общем образовании. Этим категориям учащихся будет предоставлена возможность повторной сдачи ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки).

На основании вышеизложенного необходимо предусмотреть ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

1. Ведущему специалисту отдела образования Администрации Цимлянского района (Гребейниковой Ю.П.) осуществить:

- планирование мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 в 2022-2023 учебном году в срок до 15.10.2023;

- координацию деятельности всех субъектов реализации процесса подготовки и проведения ГИА в 2023 году.

2. Заведующему районный методическим кабинетом организовать работу постоянно действующего семинара учителей математики и русского языка в срок до 15.10.2023 года.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Провести анализ результатов ГИА-9 за 2023 год;

3.2. Выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА-9, определить пути их устранения;

3.3. Сформировать план деятельности по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году в срок до 15.10.2023 и обеспечить его реализацию в полном объеме.

3.4. Определить выпускников 9-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА-9 в 2023 году, организовать работу по преодолению их неуспешности.

3.5. Организовать работу по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА-9 в 2023 году выпускниками 9-х классов для их качественной подготовки.

3.6. Организовать работу по раннему выявлению участников с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена с оформлением документов в психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Обеспечить активное участие в информировании выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году.

3.8. Сформировать списки работников пунктов проведения экзаменов ГИА-9 на 2023 год с учетом графиков отпусков и занятости в лагерях с дневным пребыванием.

Заведующий отделом образования
Администрации Цимлянского района



И.В. Антипов

Исполнитель:
Гребейникова Юлия Петровна