

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.12.2020 года

№ 558

Об утверждении Плана мероприятий
по организации инклюзивного образования
на 2021-2023 годы
в образовательных организациях
Цимлянского района

В соответствии с ст. 79 Федерального закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ, с целью организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2021-2023 годы.
2. Руководителям ОО создать необходимые условия для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами общего образования в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИНРА.
3. Романенко П.А., председателю районной ИМНК, проводить заседания ПМПК в соответствии с графиком.
4. Скворцовой Н.Э., ведущему специалисту отдела образования, Горук Н.А., ст.инспектору отдела образования, курирующим вопросы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, довести данный приказ до сведения руководителей ОО.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования

Антипов И.В.

С приказом ознакомлены:

Скворцова Н.Э

Горук Н.А.

Романенко П.А.



КОПИЯ ВЕРНА

И.В.Антипов

Приложение к приказу

План мероприятий по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на 2021-2023 годы

№	Содержание работы	Форма работы	Категория	Сроки	Ответственные
1. Диагностика условий и потребностей введения интегрированного (инклюзивного) образования					
1.1.	Обновление реестра и банка данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ образовательных организаций Цимлянского района	Сбор и обработка информации	Дети от 0 до 7 лет; Дети от 7 до 18 лет	постоянно.	Скворцова Н.Э Горук Н.А. Руководители ОО
1.2.	Формирование банка данных специалистов психолого-педагогического сопровождения: - руководители ПМПк ОО; - учителя-логопеды, - педагоги-психологи, - учителя-дефектологи, - социальные педагоги.	Сбор и обработка информации	Педагогические работники образовательных организаций Цимлянского района	постоянно	Скворцова Н.Э. Горук Н.А. Руководители ОО
1.3.	Проведение заседаний районной ПМПК	заседание	Обучающиеся ОО	В течение учебного года	Романенко П.А
2. Определение необходимых и достаточных условий для реализации интегрированного (инклюзивного) образования					
2.1.	Подготовка нормативных документов на уровне муниципалитета по вопросам организации инклюзивного образования			По мере необходимости	Горук Н.А., Скворцова Н.Э
3. Информационно-просветительское направление					
3.1.	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Усиление просветительской деятельности Взаимодействие со по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ Оформление		В течение года	Руководители ОО
   					

		страниц на сайтах МУ «отдел образования» и ОО по организации инклюзивного образования с целью постоянного информирования всех заинтересованных лиц об организации инклюзивного образования в районе			
3.2.	Пропаганда возможностей и достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	Выставка художественного творчества	Обучающиеся ОО	декабрь	ЦВР Руководители ОО
3.3.	Информирование о развитии системы инклюзивного образования	Публикации в СМИ Семинары-совещания Информация на сайтах	Широкая общественность Педагоги Родители	По мере необходимости	РМК Руководители ОО
3.4.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Внеклассные и внешкольные районные мероприятия	Обучающиеся ОО	В течение всего периода	Отдел образования
3.5.	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Беседы, семинары, публикации в СМИ	обучающиеся ОО, родители, педагоги	В течение всего периода	Руководители ОО

4. Методическая работа. Образовательная деятельность

4.1.	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Консультативная помощь.	Педагогические работники ОО	В течение года	Педагоги ОО
4.2.	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Изучение, внедрение индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов, методических требований к	Обучающиеся школ района	В течение года	ПМПК ПМПк ОО КОПИЯ ВЕРНА



И.В.Антипов

		созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду.			
4.3.	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Заключение районной ПМПК	Обучающиеся ОО	Январь-март	Руководители ОО
4.4.	Формирование доступной среды для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Обеспечение учебно-методическими комплектами, необходимыми условиями	обучающиеся ОО	постоянно	Руководители ОО
4.5.	Организация обучения на дому на основании медицинского заключения	корректировка банка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому Проведение совещаний со специалистами ПМПк ОУ по организации обучения на дому Проведение консультаций и собеседований с родителями детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам организации обучения на дому	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ на домашнем обучении	В течение учебного года	Руководители ОО
4.6.	Подбор и разработка методических рекомендаций по вопросам организации интегрированного (инклюзивного) образования в районе.	Практические семинары для учителей-предметников	Учителя-предметники ОО	В течение года	РМК
4.7.	Внедрение практико-ориентированных технологий обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей с	- проведение обучающих семинаров по организации инклюзивного образования детей	Учителя-предметники, психологи, социальные педагоги, заведующие специалисты, администрация Цимлянского района	В течение года	РМК КОПИЯ ВЕРНА Управление образования Цимлянского района И.В.Антипов

	ОВЗ	с ОВЗ, детей-инвалидов; -- проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в ОУ в условиях интегрированного /инклюзивного/ образования;	методисты		
--	-----	---	-----------	--	--

5. Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогов

5.1	Повышение квалификации педагогов района по интегрированному обучению. Переподготовка педагогов района	Участие в семинарах - участие в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации интегрированного / /инклюзивного/ образования детей с ОВЗ; - изучение опыта работы других общеобразовательных учреждений по организации интегрированного /инклюзивного/ образования детей	Учителя-предметники Учителя-предметники, психологи, социальные педагоги, специалисты, методисты	В течение года	Мевши И.В.
-----	--	---	--	----------------	------------

6. Контроль и координация работы по внедрению интегрированного (инклюзивного) образования

6.1	Проведение мониторинга уровня удовлетворенности услугой родителями, детьми	Сбор и обработка информации	Родители, учащиеся	Май-июнь	Руководители ОО
-----	--	-----------------------------	--------------------	----------	-----------------

