

Отдел образования Администрации Цимлянского района

Приказ

от 30.12.2020

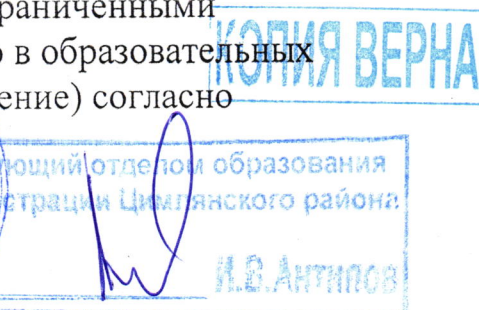
№ 559

Об утверждении Положения
об организации предоставления
общедоступного и бесплатного дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего,
дополнительного образования детям с ограниченными
возможностями здоровья, детям с инвалидностью
в образовательных организациях Цимлянского района.

В соответствии с ст.5,9 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.07.2020года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г, 30 сентября 2020 г), приказа минпросвещения России от 8.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи с изменениями и дополнениями», Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации. Профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей –инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей «от 29 марта 2016 года №ВК-641/09,

Приказываю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью в образовательных учреждениях Цимлянского района (далее Положение) согласно приложению.



2.Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций района руководствоваться Положением при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

3.Скворцовой Н.Э. , ведущему специалисту, Горук Н.А., ст. инспектору, довести приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

4.Колесник Е.Н. –технику МАО разместить данный приказ на сайте отдела образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования

С приказом ознакомлены

И.В. Антипов

Н.З. Скворцова

Н.А.Горук

Е.Н. Колесник



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий отделом образования
Цимлянского района
И.В.Антипов

**Положение
об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного
образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с
инвалидностью в образовательных организациях Цимлянского района.**

1. Общие положения.

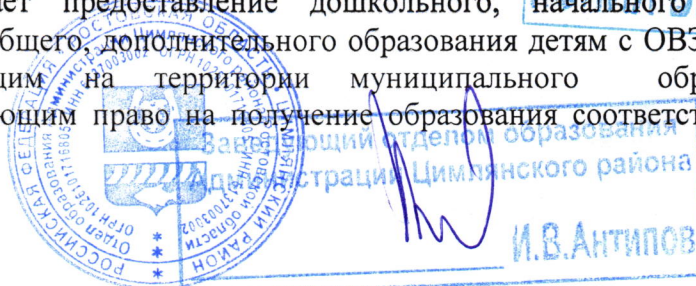
1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью в образовательных организациях Цимлянского района (далее Положение) разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав детей с ограниченными возможностями (далее ОВЗ), детей с инвалидностью на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования и обеспечения лиц указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования в муниципальных образовательных организациях подведомственных муниципальных учреждениях отделу образования Администрации Цимлянского района (далее отдел)

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, на общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее дополнительное образование в муниципальных образовательных организациях Цимлянского района, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в обеспечении информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- Положением об «Отдел образования Администрации Цимлянского района района».

1.4. Положение обеспечивает предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ОВЗ, детям с инвалидностью, проживающим на территории муниципального образования «Цимлянский район» и имеющим право на получение образования соответствующего



уровня, получение ими и их родителями (законными представителями) информации по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.5. Целью организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ОВЗ, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в муниципальных образовательных организациях является защита прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в сфере получения образования.

2. Порядок организации деятельности муниципальных образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования детям с обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью

2.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование, предоставляется образовательными организациями с учетом образовательных потребностей и способностей на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для детей с ОВЗ и с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка с инвалидностью (далее – ИПРА), выданной медико-социальной экспертизой (далее – МСЭ) для детей с инвалидностью

2.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ПМПК.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования может осуществляться совместно с здоровыми детьми и детьми с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2.5. Организация обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с разделом III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным



Уполномоченный отделом образования
Администрации Чумлянского района

И.В. Антипов

программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014.

3.Порядок организации деятельности муниципальных образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью

3.1. На территории муниципального образования «Цимлянский район» в муниципальных образовательных организациях детям с ОВЗ предоставляется общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

3.2. Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, предоставляется образовательными организациями с учетом образовательных потребностей и способностей на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее–ПМПК) для детей с ОВЗ и с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка с инвалидностью (далее – ИПРА), выданной медико-социальной экспертизой (далее – МСЭ) для детей с инвалидностью.

3.3.В случае отсутствия мест в муниципальных образовательных организациях родители (законные представители) ребенка в целях решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в отдел образования.

3.4. В соответствии с заключением ПМПК, на основании письменного обращения родителей (законных представителей) муниципальных образовательных организаций создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ: адаптированные основные образовательные программы, специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

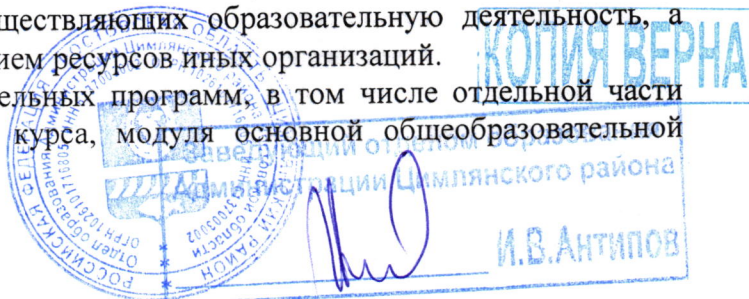
3.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе в образовательные организации только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

3.6. В соответствии с рекомендациями ИПРА в организации создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с инвалидностью: условия по организации обучения, психолого-педагогическая помощь, профессиональная ориентация.

3.7. Обучение в муниципальных образовательных учреждениях проводится с учетом потребностей, возможностей личности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью по основным общеобразовательным программам определяются родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.

3.8. Основные образовательные программы, могут реализовываться в муниципальных образовательных организациях как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.9. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля основной общеобразовательной



программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются организацией самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

3.10. Учащиеся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.11.. Учащиеся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия учащимся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.12. Учащиеся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Муниципальные образовательные организации организуют проведение государственной итоговой аттестации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА.

3.15. Лица, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

3.16. Муниципальная образовательная организация обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей) на ознакомление с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4. Порядок организации деятельности муниципальных образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью

4.1. На территории муниципального образования «Цимлянский район» в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детям с ОВЗ и детям с инвалидностью предоставляется услуги по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.2. Муниципальные образовательные организации создают специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением ПМПК.



Уполномоченный отделом образования
Старший инспектор Цимлянского района

И.В. Антипов

4.3.Муниципальные образовательные организации могут увеличивать сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК.

4.4. Муниципальные образовательные организации могут уменьшать численный состав объединения при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов: численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек (занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.5.Доступность образовательной среды дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов включает:

- доступность содержания образовательных программ (наличие адаптивного программного обеспечения);
- доступность информации (возможность иметь необходимую информацию);
- доступность к зданию и внутри здания муниципальной образовательной организации.

4.6.За содержание и качество реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ отвечает образовательная организация, которая самостоятельно разрабатывает и утверждает их.

4.6.1.Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- реализуются образовательной организацией по различным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с утвержденным расписанием занятий как самостоятельно организацией, так и посредством сетевых форм или модульного подхода .

4.6.2. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам организуется по группам, индивидуально или всем составом объединения или по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения .

4.6.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организацией. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.6.4.При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



5. Порядок организации обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью на дому

5.1. Организацию обучения на дому осуществляет дошкольная образовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

5.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя дошкольной образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение N 1 к настоящему Порядку).

5.3. Отношения между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются и регламентируются уставом и локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации.

5.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проводится по индивидуальному плану, который является приложением к договору.

Индивидуальный план разрабатывается дошкольной образовательной организацией в соответствии с СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается распорядительным актом дошкольной образовательной организации.

5.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом дошкольной образовательной организации.

5.6. Освоение основных общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

5.7. Организацию обучения на дому обучающихся школьного возраста осуществляет общеобразовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

5.8. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении

5.9. Отношения между муниципальными образовательными организациями и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, утвержденным организацией, регламентируются уставом и локальными нормативными актами учреждения.

5.10. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

5.11. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями,



КОПИЯ ВЕРНА

Администрация Цимлянского района

И.В. Антипов

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

5.12. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом муниципальной образовательной организации.

5.13. В муниципальной образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

5.14. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

6. Заключительные положения

6.1. Отдел осуществляет предоставление населению информации о направленности реализуемых основных образовательных программ, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ведет учет обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью.

Информирование родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и (или) детей с инвалидностью, осуществляется через размещение соответствующей информации на официальном сайте отдела образования Администрации Цимлянского района и на сайтах муниципальных образовательных организаций.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового нормативного документа.

