Отдел образования Администрации Цимлянского района

ПРИКАЗ

25.09.2019 № 485

Об утверждении «дорожной карты»
реализации мероприятий, направленных
на достижение значений целевых показателей
доступности образования для детей-инвалидов в 2019-2020 г.г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» реализации мероприятий, направленных на достижение значений целевых показателей доступности образования для детей-инвалидов в 2019-2020 г.г. (приложение).
2. Заместителю заведующего образования Администрации Цимлянского района (Малая А.Ю.) взять под личный контроль выполнение мероприятий «дорожной карты».
3. Заведующему РМК (Родина Н.М.), ст.инспектору отдела образования (Горук Н.А) обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки.
4. Руководителям подведомственных образовательных учреждений обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
Администрации Цимлянского района И.В. Антипов

КОПИЯ ВЕРНА

Горук Н.А.
8863912-23-29

Заведующий отделом образования
Администрации Цимлянского района
И.В.Антипов

План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в Цимлянском районе на период 2019-2020 годы.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

1. Настоящий План мероприятий ("дорожная карта") отдела образования Администрации Цимлянского района по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период 2019-2020годы в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов объектов, находящихся в его ведении образовательных организаций.

Цель:

- обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования, поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на отдел образования Администрации Цимлянского района и в ведении образовательные организации, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий отделом образования Администрации Цимлянского района
И.В.Антилов

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:
- неполная оснащенность образовательных организаций приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах в образовательных организациях разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
-Постановление Правительства Российской Федерации от 01 12.2015г №1297 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020годы»;
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2018года № 47 «Об утверждении методик расчета государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий отделом образования Администрации Цимлянского района
И.В.Антипов

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных показателей (индикаторов) получения детьми-инвалидами доступности образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и подведомственных учреждений отдела образований предоставляемым услугам , согласно запланированным мероприятиям «дорожной карты» финансовых возможностей организаций;
- повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности:

По состоянию на 31 декабря 2018 года в Цимлянском районе значение показателей доступности образования для детей-инвалидов были следующие:

«доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста» – 98,2 %;

«доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста» – 66 %;

«доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» - 17,9 %;

«доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста» – 91,3 %;

«доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» - 23 %;

«доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, – 100 %».

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты», направленных на достижение целевых показателей для детей- инвалидов - 2019-2020г.г.

Результатом реализации является повышение показателей (индикаторов) доступности образования для детей- инвалидов в сфере образования в 2020г.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий отделом образования
Администрации Цимлянского района
И.В.Антипов

КОПИЯ ВЕРНА

I .+ Таблица повышения значений показателей доступности образования для инвалидов и детей с ОВЗ в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей (индикаторов) доступности качества образования для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	Значение показателей (по годам)		Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей
			2019	2020	
1.	Доля детей инвалидов в возрасте от 1,5до 7лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей инвалидов данного возраста	процентов	95	100	Администрация образовательных учреждений, отдел образования
2.	Доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей- школьного возраста инвалидов		99	100	Администрация образовательных учреждений, отдел образования
3.	Доля детей инвалидов в возрастеот5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей инвалидов такого возрасти		45	50	Администрация образовательных учреждений, отдел образования
4	Доля выпускников инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников- инвалидов		95	100	Администрация образовательных учреждений, отдел образования
5	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей инвалидов. В общем количестве общеобразовательных организаций		22,6	22,9	Администрация образовательных учреждений, отдел образования
6	Доля дошкольных общеобразовательных учреждений. в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций		18	18,5	Администрация образовательных учреждений, отдел образования

II Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	Значение показателей по годам (по годам) 2019	2020	Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей
1.	Удельный вес введенных (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств от общего числа вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств		18,7		Администрация образовательных учреждений, отдел образования
2.	Удельный вес используемых для перевозки инвалидов транспортных средств от общего числа транспортных средств объектов муниципальных образовательных		100		Администрация образовательных учреждений, отдел образования
3	Удельный существующих объектов, которые в результате проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		37,5		Администрация образовательных учреждений, отдел образования
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности возможность для их самостоятельного передвижения, в том числе, на которых имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; Сменные кресла-коляски, адаптированные лифты; Поручни, пандусы; Раздвижные двери; достаточная ширина дверных проемов и т.д.Доступные санитарно-гигиенические комнаты		56,2		Администрация образовательных учреждений, отдел образования

5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам: надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация от общего количества объектов сферы образования		1,8		Администрация образовательных учреждений, отдел образования
6	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества, объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования		100		Администрация образовательных учреждений, отдел образования

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов услуг подведомственных учреждений отдела образования Администрации Цимлянского района

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышения значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Мероприятияпо поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры.				
1	Проведение паспортизации подведомственных учреждений отдела образования	Администрация образовательных учреждений, отдел образования	ежегодно	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.
2	Реализация мероприятий по формированию в районе сети образовательных учреждений,в которых созданы условия для инклюзивного образования детей инвалидов.	Администрация образовательных учреждений, отдел образования	2019-2020	Увеличение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов
3	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации объектов в	Администрация образовательных учреждений, отдел	2019-2020	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов

Заведующий отделом образования Цимлянского района
И.В.Антипов
КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий отделом образования
Администрации Цимлянского района
А.В.Антипов

КОПИЯ ВЕРНА

	детях создания доступности для инвалидов	образования		
4	Приобретение средств связи, информации и звуковых, световых, тактильных табличек, тактильных мемосхем, аудиоконтуров, звукоусиливающей аппаратуры.	Администрация образовательных учреждений, отдел образования	2020	Получение качественной услуги
5	Подготовка ПСД для строительства нового здания начальной школы и детского сада в ст. Красноярской в соответствии с требованиями СП59.13330.2012- Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Администрация образовательных учреждений, отдел образования	По графику	Получение качественной услуги
6	Подготовка ПСД для реконструкции здания МБОУ лицей №1г.Цимлянска в соответствии с требованиямиСП59.13330.2012-Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Администрация образовательного учреждения, отдел образования	По графику	Получение качественной услуги
. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг для повышения качества образования в подведомственных организациях				
1	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам	Администрация образовательных учреждений, отдел образования	2019-2020	Обеспечение доступности услуг всех категорий инвалидов и детей с ОВЗ
2.	Мониторинг подготовки педагогических кадров, задействованных работе с детьми-инвалидами	Администрация образовательных учреждений	2019-2020	Обеспечение доступности услуг всех категорий инвалидов и детей с ОВЗ
	Внедрение алгоритма оказания ситуационной помощи детям инвалидам в зависимости от стойких функций организма	Администрация образовательных учреждений	2019-2020	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ
3	Организация образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения детей с ограниченными возможностями передвижения	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Обеспечение доступности услуг всех категорий инвалидов и детей с ОВЗ

4	Приобретение и обеспечение специальных учебников, учебных пособий в соответствии с рекомендациями ПМПК или учетом их заболеваний .	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Обеспечение доступности услуг всех категорий инвалидов и детей с ОВЗ
5.	Развитие условий для организации образования детей-инвалидов в отдельных микрогруппах по адаптированным основным образовательным программам	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Обеспечение доступности услуг всех категорий инвалидов и детей с ОВЗ
6	Развитие условий для организации образования инвалидов с другими обучающимися в инклюзивной форме	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Обеспечение доступности услуг всех категорий инвалидов и детей с ОВЗ
7.	Организация обучения и курсовой подготовки педагогов, реализующих образовательные программы, инструктирования специалистов, работающих с детьми -инвалидами	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
8	Информационно- разъяснительная работа с инвалидами, их родителями (законными представителями) об имеющихся и возможных формах получения дополнительного образования	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Увеличение доли детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием
9	Мониторинг детей –инвалидов в возрасте от5 до 18лет, получающих дополнительное образование.	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Увеличение доли детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием
10	Введение дополнительных ставок педагогов – психологов, логопедов, социальных педагогов	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Обеспечение доступности услуг всех категорий инвалидов и детей с ОВЗ
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности детей –инвалидов, охваченных профориентационной работой				
1	Учет выпускников-инвалидов 9,11классов	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Повышение уровня профориентационной работы
2.	Вовлечение выпускников–инвалидов 9,11клаасов в мероприятия профнаправленности	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Повышение доли детей-инвалидов, вовлеченных в профориентационную работу
3	Организация индивидуальных консультаций по	Руководители	2019-2020	Повышение доли детей-инвалидов

	профориетации с выпускниками-инвалидами 9,11кл., их родителями (законными представителями).	образовательных организаций		охваченной профориентационной работой
4.	Организация и проведение семинаров по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального и высшего образования	Руководители образовательных организаций	2019-2020	Повышение уровня профориентационной работы