Отдел образования Администрации Цимлянского района

ПРИКА3

от 26.09.2018

Nº 558

Об утверждении плана мероприятий по развитию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на период до 2020 года.

В целях повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей- инвалидов на период до 2020 год,

Приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по развитию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на период до 2020 года согласно приложению.

2. Разместить настоящий приказ на официальных сайтах образовательных учреждений и отдела образования Администрации Цимлянского района.

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений разработать План мероприятий по развитию образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на период до 2010г.

инвалидностью на период до 20101. 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего

специалиста Беликову Л.В., ст. инспектора Горук Н.А.

Заведующий отделом образования

И.В.Антипов

KOTINA BEPHA

осовская областичной отделом образования отделом образования импянского района в полького района в по

Горук Н.А. 2-23-29

Приложение №1

План мероприятий

по развитию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с OB3) и инвалидностью на период до 2020 года.

| Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Мероприятия по созданию спе | с инвалиднос | | зования обучающимися |
| 1.1.Создание и внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с действующим законодательство | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | |
| .2. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях дополнительного образования условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Создание универсальной безбарьерной среды в образовательных организациях |
| 1.3. Обеспечение поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с OB3 | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в штатном режиме:с сентября 2018 г 3 классы с сентября 2019 г 4 классы |
| 1.4. Организация и проведение комплексного обследования детей и подростков с проблемами в развитии | Ежегодно ТОВСКАЯ ТО | Отдел образования, образовательные учреждения в образовательные образованации цимпянского рай | представителям) |

| Ежегодно | Отдел образования, образовательные учреждения | Увеличение доли детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях |
|---------------------|---|--|
| Ежегодно | Отдел образования, образовательные учреждения | Создание условий для включения в образовательное пространство и успешной социализации детейнивалидов |
| Сентябрь 2018 г. | Отдел образования. образовательные организации | Обеспечение доступоности зданийобразовательн ых организацийи безопасного в них нахождения и предоставляемых услуг. |
| Ежегодно | Отдел образования. образовательные организации | Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей- инвалидов |
| щии развития ра | нней помощи на период | ц до 2020 года |
| жегодно | Отдел образования, образовательные организации | Выявление и коррекция проблем детей-инвалидов, детей с ОВЗ на ранних этапах развития |
| жегодно | Отдел образования, образовательные организации | Создание условий комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. |
| EXEPOTE KAROSTA | Отдел образования, образовательные проганизации при отделем образования при отделем образования при прайо | Повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии |
| | Ежегодно Сентябрь 2018 г. | образования, образования, образования, образовательные учреждения Сентябрь 2018 г. Отдел образования, образовательные организации |

| выявления детей с проблемами в развитии 2.5. Предоставление психолого-педагогической помощи на базе консультационных центров для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью | Постоянно | Отдел образования образовательные организации | возможности получения ранней методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью |
|---|---|---|---|
| 3. Мероприятия по разв | | рессиональной ориен азования для инвалид | |
| доступности проф 3.1. Организация и проведение Дня профессий, мастер-классов по профессиям, экскурсии на предприятия, встречи, круглые столы, тренинги и т.д. | Ежегодно | азования для инвалид Отдел образования. образовательные организации | Создание условий для получения профессионального образования инвалидами, лицами с OB3 |
| 3.2. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ | IV квартал 2018 года, далее - ежегодно | Отдел образования. образовательные организации, | Формирование областного банка данных инвалидов, лиц с ОВЗ, адаптированных образовательных программ |
| 3.3. Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения | Ежегодно | Отдел образования. образовательные организации | Увеличение доли детей- инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения |
| 3.5. Формирование перечня доступных профессий (банка вакансий) для трудоустройства инвалидов с учетом потребностей рынка труда области | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Ежегодно |
| 3.7. Реализация Концепции | Ежегодно | иотисло в ром обр | |
| И.В.Антипов | | | |

| технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций 3.9. Организация профориентационного | Ежегодно | образования, образовательные организации Отдел образования, | технологической грамотности и формирование компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам развития науки, техники и технологий Содействие формированию |
|--|--|---|--|
| сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом их индивидуальных особенностей | | образовательные организации | профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |
| 3.12. Организация профориентационной работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательных организациях, в рамках профессиональной ориентации | III, IV квартал 2018 г., ежегодно | Управление труда и занятости населения области | Помощь в формировании профессионального самоопределения обучающихся, в правильном выборе профессии путем проведения профориентационных мероприятий с участием в т.ч. работодателей, осуществления профориентационной диагностики, предоставления необходимой информации о ситуации на рынке труда, учебных заведениях области и т.д. |
| 4. Обеспечение дополнител спорта | ьного образования для обучающихся | , развитие адаптивно с инвалидностью и с | й физической культуры и ОВЗ |
| 4.1. Открытие дополнительных тренировочных групп для детей с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся адаптивным спортом | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Увеличение количества тренировочных групп на 10% |
| 4.2. Открытие дополнительных спортивных секций для обучающихся в структуре образовательных учреждений, реализующих | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Увеличение спортивных секций для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных учреждениях |
| | THE STATE OF THE S | из ваци Цимпянско | копия верна. Антипов |

| адаптированные программы, для систематических занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом | | | |
|--|--|--|--|
| 4.3. Проведение районных спортивных и творческих мероприятий среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Создание условий для всестороннего развития лиц с проблемами в развитии и их социальной интеграции |
| 4.4. Организация участия детей-инвалидов, детей с ОВЗ в областных мероприятиях | По отдельному графику | Отдел образования, образовательные организации | Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 4.5. Проведение районного Фестиваля ГТО для детей с ОВЗ | Ежегодно, февраль | Отдел образования, образовательные организации | Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в данном мероприятии |
| 5. Методическое обеспечен доступного | ние реализации пра качественного обр | в детей с инвалиднос азования, воспитания | тью и ОВЗ на получение и и отдыха |
| 5.1. Разработка и совершенствование адаптированных образовательных программ для обучения детей — инвалидов и детей с ОВЗ | 2019 г. | Отдел образования, образовательные организации | Создание условий для получения дополнительных образовательных услуг в области для с ОВЗ и инвалидностью. Расширение перечня адаптированных образовательных программ в области искусств |
| 5.3. Разработка и выпуск методических рекомендаций, информационных буклетов, памяток, консультативных материалов для родителей и специалистов, осуществляющих обучение и сопровождение детей-инвалидов и детей с OB3 | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности родителей, специалистов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| 5.4. Разработка индивидуальных учебных планов, индивидуальных учебных учебных учебных расписаний обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью | CTOBCKAR O | Отдел образования, образовательные организации телом образования импянского района М.В.Антипов | Создание условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ |

7 4 7

| | | организации | обеспечения психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью |
|---|--------------------------------------|--|---|
| 5.6. Разработка методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС с ОВЗ с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития в образовательных организациях | 2020 г. | Отдел образования, образовательные организации | Создание методических условий для реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов |
| 5.7.Организация подготовки педагогов по вопросам оказания первой помощи детям с инвалидностью и ОВЗ | IV квартал 2018 г. | Отдел образования, образовательные организации | Программа повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи |
| 6. Мероприятия, направлен | ные на формирован инвалидов и обу | ие эффективной сист чающихся с ОВЗ | гемы реабилитации детей- |
| 6.1. Организация направления детей — инвалидов и ОВЗ в специализированные смены на базе летних лагерей для детей с ОВЗ | Ежегодно | Отдел образования, управление социальной защиты | Создание условий для социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 6.2. Организация и проведение медицинской реабилитации детям с инвалидностью и с ОВЗ | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации, МБУЗ «ЦРБ» | Охват 95% детей с ОВЗ и инвалидностью медицинской реабилитацией |
| 6.3. Организация проведения профилактических осмотров детям с инвалидностью и с ОВЗ | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации МБУЗ «ЦРБ» | Охват 100% детей с ОВЗ и инвалидностью профилактическими осмотрами |
| 6.4. Формирование групп здоровья для занятий физической культурой детям-инвалидам и детям с | E Welo THO | Отдел образования, образовательные образовательные образовательные | |

| OB3 | | МБУЗ «ЦРБ» | соответствии с их состоянием здоровья |
|---|---------------------|---|--|
| 7. Организация мониторинга | образования и сост | | |
| 7.1. Проведение мониторинга доступности получения дошкольного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации , МБУЗ «ЦРБ» | Увеличение доли детей- инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (в общей численности детей- инвалидов данного возраста) до 100% в 2021 г.; сохранение 100% охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием |
| 7.2. Мониторинг организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории района | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации, | Создание условий для получения качественного образования детьми с OB3 |
| 7.3. Мониторинг обеспечения обучающихся с ОВЗ учебниками и учебными и электронными пособиями | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации. | Выявление потребности в приобретении учебников для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ |
| 8. Подготовка кадј | оов для работы с об | учающимися с инвал | идностью и ОВЗ |
| | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Увеличение численности специалистов систем образования, прошедших подготовку по инновационным технологиям обучения, воспитания, развития и реабилитации детей с OB3 и инвалидностью |
| 8.2. Повышение квалификации специалистов психологомедико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности специалистов ПМПК |
| 8.3.Введение дополнительных ставок педагогических | Ежегодно | Отдел образования. образовательные | Увеличение численности мопёциалистов, пянского района И.В.Антипов |

| работников, специалистов сопровождения | | организации | работающих с детьми |
|---|----------|---|--|
| 8.4. Проведение обучающих семинаров-практикумов, круглых столов, конференций для специалистов, осуществляющих работу по раннему выявлению детей с проблемами в развитии и оказанию ранней помощи | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Трансляция опыта специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям |
| 8.5. Организация направления выпускников образовательных учреждений в ВУЗЫ по профессионального образования "Логопедия", «Сурдопереводчик»"Олиго френопедагогика"и др. | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Повышение уровня компетентности педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 8.6. Организация и проведение семинаров по вопросам организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 8.7. Обучение по программам повышения квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам создания специальных условий образования и организации психологопедагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов по вопросам психологопедагогического сопровождения детей с OB3 и инвалидностью |
| 8.8. Разработка дистанционных курсов (модулей) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Организация инклюзивного дополнительного образования через реализацию дистанционных курсов (модулей) для обучающихся сля |

И.В.Антипов

| | | | инвалидностью и |
|--|--|---|---|
| 8.9. Организация обучения родителей на курсах "Технологии тьюторского сопровожения в системе семейного воспитания и инклюзивного образования" | По отдельному плану | Отдел образования, образовательные организации | Повышение уровня компетентности родителей детей-инвалидов в вопросах сопровождения образования детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 8.10. Организация и проведение конкурса "Профессиональный калейдоскоп" среди педагогических работников образовательных организаций | Ежегодно, апрель | Отдел образования, образовательные организации | Выявление лучших профориентационных практик, обобщение инновационного педагогического опыта в сфере обучения лиц ОВЗ и инвалидностью |
| 9. Информационное обест | | пециальных условий нвалидностью, ОВЗ | получения образования |
| 9.1. Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в средствах массовой информации | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Повышение информирования заинтересованных лиц |
| 9.2. Обеспечение информационного сопровождения профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет-сайты или разделы, профориентационные страницы сайтов организаций и т.д.). | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса об условиях и возможностях получения профессионального образования в регионе, содействие профессиональному самоопределению обучающихся |
| 9.3. Информирование учащихся общеобразовательных организаций, детей-инвалидов и детей с ОВЗ о положении на рынке труда в регионе | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации образовательные даний образовательные образова | Предоставление информации о положении на рынке труда области учащимся общеобразовательных организаций, детяминвалидам и детям с овзобразования |
| | 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1 | * RONGUES CHAPTER TO THE PARTY OF THE PARTY | И.В.Антипов |

10. Контроль за исполнением законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью и OB3

| | нпвалидно | CIBIO II ODS | |
|--|--------------------------|----------------------|---|
| 10.1. Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на образование, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг. | По отдельному плану | Отдел образования | Обеспечение соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья |
| 10.2. Обобщение правоприменительной практики соблюдения обязательных требований по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и инвалидностью | Ежегодно до 25 ноября | Отдел образования | Обзор правоприменительной практики соблюдения обязательных требований. Повышение уровня правовой грамотности работников |
| 10.3. Анализ выявленных и возможных причин возникновения типовых и массовых нарушений обязательных требований | По мере необходимости | Отдел образования | Аналитическая справка.Повышение качества предоставляемых организациями, осуществляющими образовательность, образовательных услуг |

