

Отдел образования Администрации Цимлянского района

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2022 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования Администрации Цимлянского района
наименование органа власти (организации) муниципального образования,
проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год

Раздел отчета	Содержание раздела
<i>I.</i>	<i>Анализ состояния и перспектив развития системы образования</i>
1. Вводная часть	<p>Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования: Цимлянский район расположен в северо-восточной части области на берегу Цимлянского водохранилища. Административный центр – город Цимлянск. Площадь территории района – 2537 кв. км, расстояние от административного центра до г. Ростова-на-Дону – 236 км. В состав района входят 29 населенных пунктов, объединённых в 6 сельских поселений и 1 городское поселение,</p> <p>Цимлянский район расположен в северо-восточной части Ростовской области и граничит с г.Волгодонском, Морозовским, Константиновским и Волгодонским районами Ростовской области и с Волгоградской областью. Восточную часть территории района омывают воды Цимлянского водохранилища.</p> <p>В районе проживает 35,4 тысячи человек, в том числе 16,39 тысяч трудоспособного населения (57%)</p> <p>Основу экономики Цимлянского района составляют предприятия по производству и переработке сельхозпродукции; предприятия легкой и пищевой промышленности; машиностроения и металлообработки, строительных материалов, электроэнергетики. Здесь работают крупнейший в России Цимлянский судомеханический завод, знаменитый завод цимлянских игристых вин, удостоенных множества высших наград в России и за рубежом, ремонтно-комплектовочная база геологоразведочной экспедиции № 2, крупная нефтебаза, завод железобетонных изделий. На территории района расположены бассейновое управление «Цимлянскрыбвод», федеральное учреждение – управление водными ресурсами Цимлянского водохранилища. Эксплуатируются Цимлянская ГЭС и комплекс гидросооружений.</p> <p>В настоящее время в районе функционируют следующие учреждения социальной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none">- дошкольных учреждений – 25;- средних школ – 11;- основных – 4;- вечерняя школа – 1;- МБУ ДО СШ (спортивная школа) – 1;- МБУ ДО ДШИ – 1;- ГБУ РО «СШОР-29» -1;- МБУ ДО ЦВР (центр внешкольной работы) – 1;- ГКОУ РО Цимлянская школа-интернат – 1;- домов культуры и сельских клубов – 18;

	<ul style="list-style-type: none"> - библиотек – 15; - районный краеведческий музей – 1; - больниц – 1; - сельская участковая больница – 0; - фельдшерских пунктов – 7; - амбулатории – 5; - поликлиника – 1; <p>-центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов – 1,в его составе восемь отделений по обслуживанию на дому (четыре городских и четыре сельских) и одно социально–реабилитационное отделение на 20 мест в хуторе Паршиков.</p> <p>В районе ведется газификация административных зданий и жилых домов. В Цимлянском районе хорошо развиты практически все сферы деятельности сельскохозяйственного производства, такие как растениеводство, животноводство, пищевая и перерабатывающая промышленность. Промышленность в районе представлена следующими отраслями: электроэнергетика, машиностроение, легкая промышленность. Сегодня в районе насчитывается 29 сельскохозяйственных предприятий, 1 казачья община, 8237 ЛПХ, зарегистрировано 32 крестьянско-фермерских хозяйств, 800 индивидуальных предпринимателей, 212 субъектов малого и среднего предпринимательства 15 санкционированных рыбстанов. Общая площадь землепользования – 252,9 тыс. га. Специализация района – производство мясной, молочной, рыбной продукции.</p> <p>Отдел образования Администрации Цимлянского района Заведующий отделом образования И.В. Антипов. адрес:347320, Ростовская область, г. Цимлянск, ул. Ленина, 24. тел.: (86391) 51005 электронный адрес:roo_ciml@mail.ru</p>
Информация о действующих (исполненных за отчетный период) программах и проектах	<p>- Дошкольное образование Муниципальная программа Цимлянского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Цимлянского района от 17.12.2018 № 946)</p> <p>- Общее образование Муниципальная программа Цимлянского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Цимлянского района от 17.12.2018 № 946)</p> <p>- Дополнительное образование Муниципальная программа Цимлянского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Цимлянского района от 17.12.2018 № 946)</p>

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

1. Общее образование.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в возрасте от 2х мес. до 7 лет составляет в 2022 году - 71 %, в 2021 -69,9%, 2020г – 69%: Всего получают дошкольное образование 1172 ребенок в возрасте от 2х мес. до 7 лет. На 31.12.2022г. очередь в возрастной категории от 3х до 7 лет составляет 28 человек, очередь в возрастной категории от 2х мес. до 3х. лет -178 человек, доступность дошкольного образования в этой категории составляет 71%.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Всего детей от 2 месяцев до 7 лет в районе 3045 человек, от 2 лет до 7 лет 2431 ребенок. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1172 чел. в муниципальных ДОУ, 49 в вневедомственном ДОУ, 428 человек в возрасте 6-7 лет обучаются в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 38%. (В 2021 г. – 36%).

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 3,9% (в 2021г.- 43,8%).

В районе функционирует ведомственный детский сад «Солнышко», принадлежащий Цимлянскому судомеханическому заводу.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В группах компенсирующей направленности обучается 35 человек.

В группах общеразвивающей направленности – 1137 человека.

1.1.5. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В районе функционируют 3 группы кратковременного пребывания, в которых воспитываются 10 человек – 1,2% (в 2021– 12 человек, 1,3%)

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В группах компенсирующей направленности – 2,8% (35 человек, в 2021г.- 36чел./2,9%). Группа компенсирующего вида на 12 воспитанников функционирует в детском саду «Сказка» г. Цимлянска и детский сад «Ивушка» г. Цимлянска является детским садом компенсирующего вида с количеством воспитанников – 23 человек.

В остальных детских садах функционируют только группы общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 1137 воспитанников (96,2%)

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 1269 чел. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 139 чел.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в течение 2022 года составляет 9,5 (в 2021 – 8,5).

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

Воспитатели – 82,4% (116человек)

Старшие воспитатели – 6,7% (10 человек)

Музыкальные руководители – 4,3 % (6 человек)

Инструкторы по физической культуре – 3,8% (5 человека)

Учителя-логопеды – 5,0% (7 человек)
Учителя-дефектологи -0%
Педагоги-психологи – 3,6% (4 человека)
Педагоги дополнительного образования – 0%

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2022 год – 29182,2 рублей, что составляет 85,7 % от целевого показателя средней заработной платы в сфере общего образования в регионе (2021 год – 31311,5 руб./ 104,7 %).

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,5 кв.м, в 7 детских садах, где средняя наполняемость высокая - превышает среднерайонный показатель (в 2021 -9,5кв.м.)

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Всего дошкольных образовательных учреждений 25. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение - 100%, центральное отопление - 44%, канализацию - 100%. (Аналогичные показатели прослеживаются и в 2021 году)

Таким образом, во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 20 %. (2021 -20%)

В 1-ой муниципальной дошкольной образовательной организации имеется плавательный бассейн, который был предусмотрен по проекту

нового здания детского сада, что составляет 4%. В 24 дошкольных организациях отсутствуют закрытые плавательные бассейны, так как не предусмотрены проектом зданий .

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,1 единиц (в 2021 году- 3,1). Наличие компьютеров позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,0% . (В 2021-3,0%).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,5% (в 2021-0,6 %).

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:

с нарушениями речи – 100%

с другими ограниченными возможностями здоровья – 0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:

Все дети-инвалиды дошкольного возраста посещают общеразвивающие группы детских садов Цимлянского района.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную

	<p><i>деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</i> составляет 100% (в 2021 -100%).</p> <p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p> <p>В 2022 году изменений в сети дошкольных образовательных организаций Цимлянского района не происходило.</p> <p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p> <p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 154,2 тысяч рублей. (В 2021г – 143,6 тыс. руб.).</p> <p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:</p> <p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.</p> <p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0%.</p>
	<p style="text-align: center;">Общее образование</p> <p>2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p> <p>2.1.1. <i>Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).</i></p> <p>Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 3961(2021г.-3975) (Численность обучающихся вечерней (сменной) общеобразовательной организации – 78 (В 2021 – 92). Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет – 4609 (в 2021 -4426 чел.).</p> <p>Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)</p>

составляет 86,0 %.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 100%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 2022 г. по ФГОС обучаются 1-11 классы всех общеобразовательных организаций.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 29,1%.

Количество учащихся 10х классов составляет – 107 человек.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:
начальное общее образование (1 - 4 классы)- 1743чел.;
основное общее образование (5 - 9 классы) – 1951 чел.;
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 267чел.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100% (755чел.)

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 79,4 % (2021-79,6 %).

Численность учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 801 чел.(2021 -792 чел).

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций -20,6%. (В 2021 – 20,4%).

Вторая смена введена в 5 образовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 3, №2 г. Цимлянска, МБОУ лицей №1г. Цимлянска, МБОУ Красноярская СОШ, МБОУ Лозновская СОШ, которые являются многочисленными. Проектная мощность зданий данных школ (проект 1975, 1976 г.) в полной мере не реализована по причине изменения требований к предельной наполняемости классов-комплектов в сельской местности, а также изменения требований к организации и осуществлению образовательного процесса или по проекту здание рассчитано на реализацию программ

основного общего образования.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В районе имеется одно общеобразовательное учреждение МБОУ лицей №1 г. Цимлянска, (химико-информационный профиль), где учащиеся, углублённо изучают отдельные предметы данного профиля, что составляет 2,4 % обучающихся от общего числа обучающихся. (В 2021 – 2,4%)

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 19,9% (В 2021г. -14,3%)

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 2022 г.- 0,3 % (11 чел.) (2019г. –11 чел.)

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника -14,2% (В 2021г. – 12.3).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 11,0% (в 2021 -19,7%).

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) Педагогических работников – 112,8 % (38989,9 руб.)

Из них учителей – 105,0% (39448,5 руб.)

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской

Федерации.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -61,0% (в 2021г. – 56%).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов – 5,6% (2021 – 5,6%)

Педагогов-психологов – 5,0% (2021 – 5,0%)

Учителей-логопедов – 2,5% (2021–2,5%)

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В общеобразовательных учреждениях имеются спортивные площадки, спортивные и актовые залы, библиотеки, пищеблоки и помещения для приема пищи.

В общеобразовательных учреждениях имеются спортивные площадки, спортивные и актовые залы, библиотеки, пищеблоки и помещения для приема пищи.

На реализацию мероприятий по улучшению материально-технического обеспечения направлены средства в сумме 24290,2 тыс.руб., в том числе из местного бюджета – 18847,2 тыс. руб., из них на текущий ремонт и благоустройство территории было выделено и освоено 8343,2 тыс. руб. На приобретение учебников для учащихся общеобразовательных учреждений направлено 3986,6 тыс. руб.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 3,25 кв.м.

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений -30486 кв.м. В 2022 г. - площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на 1 учащегося – 3,25 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.

100% общеобразовательных учреждений имеющих водопровод, 100 % центральное отопление, 100% канализацию. (2021г. – показатели аналогичные)

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования: Всего – 2022-24 (2021-22), имеющих доступ в «Интернет» - 19,5.

В 2022г. число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 22,7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций -19,5.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" – 37,5%. (в 2021– 37,5 %.)

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. –100%. (в 2021г. – 100%)

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 73,3% (в 2021г. – 62,5%)

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0%, в 2021 -0%.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. –45% (в 2021 - 45%)

Численность обучающихся с ОВЗ в ОУ- 152, численность обучающихся с ОВЗ в классах.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 7,7%. (В 2021- 6,9%)

В ОУ района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к

образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 54 чел.(2021 -60чел.)

В ОУ района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих –1чел.;

для слабослышащих и позднооглохших-1 чел.,

для слепых- 0 чел.;

для слабовидящих- 2чел;

с тяжёлыми нарушениями речи- 0 чел.;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 чел.;

с задержкой психического развития – 2 чел.;

с расстройствами аутистического спектра -5 чел.;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 40 чел.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

Учителя – дефектолога - 3961 чел;

Учителя-логопеда – 1980 человек;

Педагога-психолога – 440 человек.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам в 2022 году составила – 96,9, 2021 году- 97,9, 2020 году - 69,8 (русский язык), 35,4 (математика).

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам в 2022 году составила – 96,9 , 2021 году – 97,9, в 2020 году - 69,8 (русский язык), 35,4 (математика).

Увеличение показателя в сравнении с 2020 годом стало возможным, в связи с проводимой ежегодно работой:

- во всех общеобразовательных организациях проводится независимая проверка знаний учащихся (репетиционные экзамены по математике и русскому языку в 1 и 2 полугодие; организованные по текстам школ и через независимые центры тестирования;

- для учителей математики, русского языка организуются онлайн консультации и выездные обучающие семинары с участием представителя института повышения квалификации;

- организованы дополнительные занятия, консультаций и факультативов по русскому языку и математике в 11 классах.

Изменение показателя в 2021 - 2024 годах прогнозируется в процессе создания условий, содействующих формированию устойчивой мотивации у обучающихся к образовательной деятельности и совершенствованию компетенции педагогов.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

По математике – 59 балла (2021 г. – 54 балла)

По русскому языку – 64 балла (в 2021 г. – 71 балл)

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

По математике – в 2022 г.- 12,0 балла, в 2021 г.- 12,8 баллов;

По русскому языку – в 2022 г.- 26 баллов, в 2021 г. -23,8 баллов;

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике 2,06 %, по русскому языку – 1,03 %.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования 2022 – 0 %; в 2021 г. – 0%

среднего общего образования 2022– 3,09 %, в 2021 г. – 2,02 %

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – в 2022 г.- 91,3, в 2021 г.- 91,1 %, в 2020- -91,05 %.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 3932 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 3589 чел.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 91,3%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования.

Число общеобразовательных организаций имеющих логопедический кабинет – 12% (в 2021 г. -12%).

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы – 11.

Число общеобразовательных учреждений – 15 (без учета ВСОШ).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций -73 %.(В 2018- 73%)

Проектным решением зданий 3 школ не предусмотрены физкультурные залы (здания постройки 1901, 1952, 1974 г.) Для организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» используются школьные спортивные площадки, а также рекреации школ.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования -0%

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 16. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 16. Темп роста – 0%.

Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 122,74 тыс.руб. (В 2021г. –88,3 тыс. руб.)

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, выше среднерайонного показателя в малочисленных школах.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0,9 % (В 2021г. – 0,9 %)

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 100% (В 2021г. – 100%).
Все общеобразовательные организации Цимлянского района охраняются частными охранными предприятиями.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 6% (В 2021 – 12%).

МБОУ Паршиковская СОШ требует капитального ремонта.

3. Сведения о развитии дополнительного образования

3.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 80,9% (в 2021 -83%). По статистике от 5 до 18 лет – 5893 чел. Дополнительным образованием согласно АИС «ЭДО» - дополнительным образованием охвачено – 4197, в МБУ ДО ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА ДШИ получают дополнительное образование – 571 воспитанник. В итоге допобразованием охвачены 4768 несовершеннолетних. Охват уменьшился в связи с введением персонифицированного учета.

3.1.2. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по видам деятельности (4768): техническое – (15 чел.), естественно-научная – 457 чел., туристско-краеведческая – 221 чел., социально-педагогической – 2761 чел., физкультурно – спортивная – 1093, художественная – 221 чел.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ДШИ - 212; численность детей, обучающихся в ДЮСШ – 495 (муниципальная), ЦВР- 930 чел., в общеобразовательных организациях по дополнительным общеобразовательным программам – 2763 чел

3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях – 0%. В 2021г. -0%

3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях – 0%. В 2021г. -0%

3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета -0%, в 2021г. – 0%

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования -0,01%, в 2021г. – 0,01%.

3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования - 0%, в 2021г. – 0%.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет – 103,9 % (39037,0 руб.) (в 2021 – 101,5 % (34331,8)).

3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Доля численности педагогических работников в общей численности

работников организаций дополнительного образования – 62% (46 человек). Всего работников в учреждениях дополнительного образования – 74 человека. Внешних совместителей педагогических работников от общего числа совместителей – 86%.

3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%, в организациях дополнительного образования – 100%.

3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки – 47% (в 2021 - 39%)

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 5,5 кв.м. (2021г. - 5.5)

Имеющиеся площади позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

водопровод 100%

центральное отопление 100%

канализацию 100%

пожарную сигнализацию 100%

дымовые извещатели 100%

пожарные краны и рукава 100%

системы видеонаблюдения 100%

"тревожную кнопку" 100%

Число образовательных организаций дополнительного образования 3, в том числе 1 детских школ искусств, 2 учреждения дополнительного образования (СШ и ЦВР).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод- 100%, 10% центральное отопление, канализацию – 100 %.

Детско-юношеская спортивная школа (муниципальная), Центр внешкольной работы, детская школа искусств имеют собственные помещения, где имеются водопровод, центральное отопление,

Учреждения дополнительного образования также осуществляют образовательную деятельность на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 6.
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет - 6. (в 2021г. - 6)

Муниципальная спортивная школа и Центр внешкольной работы, в том числе осуществляют образовательную деятельность на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, которые оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Таким образом, в образовательном процессе учреждения дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%. Изменения количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не происходило.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 35,7 тыс.руб. (в 2021 г. - 14,16 тыс.руб)

3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Объем средств от приносящей доход деятельности - 0%, в 2021г. - 0%.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих

	<p><i>образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 0%, в 2020г. -1%</i></p> <p>Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.</p> <p><i>3.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</i></p> <p>Организации, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.</p> <p><i>Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):</i></p> <p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 100%; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 89%; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - 0% улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 76%</p>										
<p>3. Выводы и заключения</p>	<p style="text-align: center;">Дошкольное образование</p> <p style="text-align: center;">Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений</p> <p>1. Перспективы развития дошкольного образования в Цимлянском районе</p> <table border="1" data-bbox="459 1356 1476 2009"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1356 954 1435">Характеристика системы образования</th> <th data-bbox="954 1356 1476 1435">Управленческое решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1435 954 1515">Доступность дошкольного образования</td> <td data-bbox="954 1435 1476 1515">- создать 170 мест за счет строительства детского сада в станице Красноярской на 90 мест и</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1515 954 1594">Охват детей дошкольными образовательными организациями</td> <td data-bbox="954 1515 1476 1594">в г. Цимлянске на 80 мест</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1594 954 1855">Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования</td> <td data-bbox="954 1594 1476 1855">-продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1855 954 2009">Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми</td> <td data-bbox="954 1855 1476 2009">- реализация в соответствии Программой развития системы образования района в 2022 году комплекса мер по оснащению</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика системы образования	Управленческое решение	Доступность дошкольного образования	- создать 170 мест за счет строительства детского сада в станице Красноярской на 90 мест и	Охват детей дошкольными образовательными организациями	в г. Цимлянске на 80 мест	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	-продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	- реализация в соответствии Программой развития системы образования района в 2022 году комплекса мер по оснащению
Характеристика системы образования	Управленческое решение										
Доступность дошкольного образования	- создать 170 мест за счет строительства детского сада в станице Красноярской на 90 мест и										
Охват детей дошкольными образовательными организациями	в г. Цимлянске на 80 мест										
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	-продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.										
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	- реализация в соответствии Программой развития системы образования района в 2022 году комплекса мер по оснащению										

	персональными компьютерами дошкольных образовательных
Доступность общего образования	- реализация мероприятий по капитальному ремонту МБОУ Паршиковской СОШ и строительству спортивного зала МБОУ Калининской СОШ
Состояние здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений	- разработка и реализация комплекса мер, направленного на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений

1. Перспективы развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

Характеристика системы образования	Управленческое решение
Переход на ФГОС	Поэтапный переход общеобразовательных учреждений на обновленный ФГОС
Поэтапный переход общеобразовательных учреждений на работу в одну смену	Строительство модуля (нового здания) в МБОУ Красноярской СОШ
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	Реализация комплекса мер социального характера, направленного на привлечение в образовательные организации молодых специалистов
Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений	продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.
Создание логопедических кабинетов в общеобразовательных организациях	Создание логопедического кабинета в соответствии с потребностями обучающихся МБОУ Лицее 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ Красноярская СОШ
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Реализация мероприятий дорожной карты по повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах, утверждённой

		приказом отдела образования Администрации Цимлянского района
	Создание безопасных условий организации образовательного процесса	Осуществлять регулярный контроль функционирования систем безопасности в общеобразовательных учреждениях.
	Участие в национальном проекте «Образование»	Участие в национальных проектах «Образование»: создание центра «Точка роста» в МБОУ Дубравненской ООШ

Показатели мониторинга системы образования Цимлянского района за 2022 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	8%
в возрасте от 3 до 7 лет.	86%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	8%
в возрасте от 3 до 7 лет.	86%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,9 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	35 человек
группы общеразвивающей направленности;	1137 человека
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	10 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	-
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2,8%
группы общеразвивающей направленности;	97,2%
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,5 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	82,4%
старшие воспитатели;	6,7%
музыкальные руководители;	4,3%
инструкторы по физической культуре;	3,8%
учителя-логопеды;	5,0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3,6%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	85,7 % (29182,2 руб)
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,5 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	20%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,1 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	3,0%

уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	3%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0%
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	154,2 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,89%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	29,1%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1743чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	1951чел.

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	267чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	79,4%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	19,9%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,27%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,0 (среднегодовая численность, отчет ОО-1 за 2022 г $3961 \text{ чел} / 343 = 12,0$) Средняя численность педагогических

	работников 343 чел. (ОО-1 за 2022)
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	112,8 % (38989,9 руб) /учителей - 105,0%)
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	44%
из них в штате;	44%
педагогов-психологов:	
всего;	50%
из них в штате;	50%
учителей-логопедов:	
всего;	12,5 %
из них в штате.	12,5%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,25 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	22
имеющих доступ к сети "Интернет".	20
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	37,5
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,3%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	45%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	21,7%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	1
для слабослышащих и позднооглохших;	1 чел.
для слепых;	0
для слабовидящих;	2 чел.
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3 чел.
с задержкой психического развития;	2 чел.
с расстройствами аутистического спектра;	5 чел.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	40чел.
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	3961 человек
учителя-логопеда;	1980 человек
педагога-психолога;	440 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому	96,9%

языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	59 балл
по русскому языку. <*>	64 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	12,0
по русскому языку. <*>	26,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	3,09 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,3 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	73%

основного общего, среднего общего образования.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	122,94 тысяч руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,9%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	6%

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	75%
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	15 чел.
естественнонаучное;	457 чел.
туристско-краеведческое;	221 чел.
социально-педагогическое;	2761 чел.
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	299 чел.
по предпрофессиональным программам;	15 чел.
в области физической культуры и спорта:	1093 чел.
по общеразвивающим программам;	495 чел.
по предпрофессиональным программам.	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий,	0%

электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103,9 % (39037,0 руб.)
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	62 % (46 чел педагог. работников /74 чел всего ДО*100=62%)
внешние совместители.	86 % (12 чел внешних совместителей педагогических работников /14 чел всего внешних совместителей ДО*100=86 %)
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам	

специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
в организациях дополнительного образования.	100%
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	47% (8/17=47%)
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,43 кв.м. 609м ² /1425чел.= 0,43
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	6 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	6 единиц
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	35,7 тыс. рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0 %
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100 %
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
--	----

Итоги государственной итоговой аттестации (2021/ 2022 уч. год)

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	96,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	59
по русскому языку.	балл	64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	12,0
по русскому языку	балл	26,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	3,09

Заведующий отделом образования



(Handwritten signature)

И.В. Антипов