



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.04.2022

№ 404

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в приказ  
минобразования Ростовской области  
от 11.03.2021 № 194

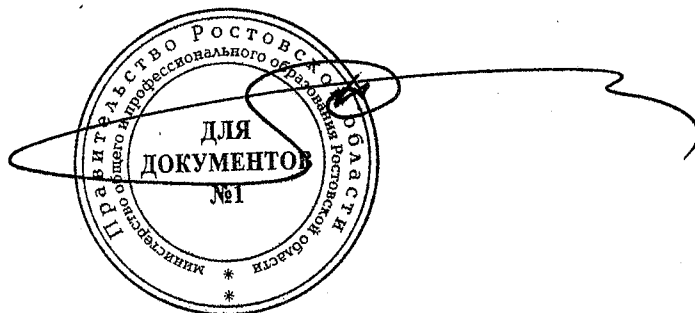
В целях повышения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 11.03.2021 № 194 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области», изложив приложение к приказу в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр



А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен отделом  
общего и дополнительного образования  
(и.о. начальника отдела Арбузова Л.Е.)

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных  
организациях Ростовской области

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);
- Дорожной картой внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ростовской области (утверждена Губернатором Ростовской области 18.02.2019);
- постановлением Правительства Ростовской области от 16.10.2014 № 697 «О порядке формирования государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;

- региональным паспортом проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16.02.2021);

- приказом минобразования Ростовской области от 24.09.2021 № 865 «О создании регионального методического объединения по профориентации»;

- приказом минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне Ростовской области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО);
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

## 2.2. Задачи мониторинга:

- определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Ростовской области.

### 3. Показатели и критерии эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Доля обучающихся 5-11 классов и студентов СПО, охваченных профориентационными проектами («Билет в будущее», «Шоу профессий» и региональными проектами согласно приказа Минобрнауки Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников», включая подростков с ОВЗ	Количество образовательных организаций в муниципалитете; Численность школьников с 5-11 класс; Численность школьников с 6-11 класс; Численность студентов СПО; Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации; Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных ФП «Билет в будущее»; Количество обучающихся общеобразовательных организаций (5-11 кл.), охваченных ФП «Шоу профессий»; Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно приказа Минобрнауки Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»; Количество студентов СПО, охваченных региональными проектами согласно приказа Минобрнауки Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной

		карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников».
2	Доля выпускников начальной школы (ранняя профориентация), у которых представление о профессии людей и ее значимости: по результатам ВПР сформировано полностью или частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла), по результатам анкетирования	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (1-4 кл.); Количество обучающихся общеобразовательных организаций (1-4 кл.), справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла или по результатам анкетирования.
3	Доля обучающихся 6-11 классов ,охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, включая подростков с ОВЗ	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "Шоу профессий"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами)
4	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофиля в 2020-2021 уч. году; Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику; Количество школьников, продолживших обучение профильных классах, в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; Количество школьников, поступивших в СПО по выбранному предпрофилю.
5	Доля выпускников 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в СПО, в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Количество выпускников 11-х классов, прошедших обучение по программам профильного обучения в 2020-2021 уч. году; Количество обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную диагностику; Количество школьников, поступивших в СПО по выбранному профилю;
6	Доля школьников обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), студентов СПО, участвующих в конкурсах профориентационного	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.) и студентов СПО, принявших участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» Ростовской области, региональный чемпионат по

	направления	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных конкурсов, включенных в приказ минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников».
7	Доля обучающихся 9-11 классов, поступивших в СПО своего региона	Количество обучающихся 9-11 классов, поступивших в СПО своего региона.
8	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	Количество выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования; Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН».
9	Доля школьников обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), студентов СПО, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (анкетирование); Количество студентов СПО, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (анкетирование).
10	Доля школьников обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), студентов СПО, удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией; Количество студентов СПО, удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией.
11	Доля удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Процент выполнения регионального заказа профессиональными образовательными организациями Ростовской области.
12	Доля вовлечённых родителей обучающихся 6-11 классов в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся участвующих в профвсеобучах; Количество родителей обучающихся участвующих в семинарах, круглых столах, сессиях; Количество родителей обучающихся участвующих в анкетировании, опросах Количество родителей обучающихся участвующих в тестировании

#### **4. Методы сбора и обработки информации**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовской области осуществляется с помощью:

- результаты анкетирования (опроса) школьников, студентов СПО и родителей обучающихся;
- отчет выполнения мероприятий по приказу минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников» участников образовательных отношений;
- отчетные данные выгрузки из личных кабинетов региональных операторов проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- отчеты по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности (школьники и студенты СПО): в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области, региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и региональных конкурсов, включенных в приказ минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;
- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- результаты мониторинга выполнения регионального заказа;
- анализ информации, размещенной на официальном сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области в сети Интернет.

#### **5. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций**

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовской области, прогнозируется ее развитие.

Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, муниципальным образованиям, образовательным организациям.

#### **6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер**

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством общего и профессионального образования Ростовской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью принятия решений, способствующих преодолению в практике каждого муниципалитета и региона в целом;

- выявление, формирование и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью эффективности повышения качества образования;

По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций минобразование Ростовской области разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.