

Обоснование цели мониторинга деятельности руководителей по обеспечению качества подготовки обучающихся (базовая, высокого уровня, получения образования обучающимися с ОВЗ)

Создание системы оценки эффективности руководителя образовательной организации для: повышения ответственности за результаты труда и качество оказания образовательных услуг, формирования системы организационных мер, осуществляемых по результатам оценочных процедур, повышения качества и доступности образования.

Разработка оценочных процедур, включающая измерение успешности деятельности каждого руководителя по достижению поставленных целей, определённых в стратегических документах – управленческой программе, программе развития образовательной организации.

№	Цель проведения мониторинга	Предлагаемые индикаторы	Единица измерения	Источники данных
1	Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в контексте государственной и региональной политики*	По базовой подготовке обучающихся:		
		Доля выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) не преодолевших минимальный порог;	%	Статистика результатов государственной итоговой аттестации ГБУ Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»
		Доля выпускников 11-х классов от общего количества по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) не набравших 160 баллов (по трем предметам);	%	
		По организации получения образования обучающимися с ОВЗ:		
		Удельный вес лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	Форма ФСН № ОО-1
		Удельный вес обучающихся по дополнительным образовательным программам с ОВЗ, занимающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности нуждающихся детей	%	Форма ФСН № 1-ДО
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	чел.	Данные внутреннего обследования		

	в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		
	Удельный вес участников в общей массе обучающихся, преодолевших минимальный порог успешности	%	Комплексный анализ базы данных, о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)
	По подготовке обучающихся высокого уровня:		
	Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников	%	Данные внутреннего обследования
	Удельный вес обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	%	Форма ФСН № 00-1
	Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов	%	Форма ФСН № 00-1 Письмо> Минпросвещения России от 23.08.2019 N АН-1268/02 "О предоставлении статистических данных по форме ФСН N 00-1 на начало 2019/20 учебного года"
	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	%	Форма ФСН № 00-1
	Охват обучающихся дополнительным образованием	%	Данные внутреннего обследования

	Удельный вес участников Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в общей численности обучающихся : школьного этапа муниципального этапа регионального этапа общероссийского этапа	%	Кроме ВОШ могут учитываться и другие олимпиады из списка Министерства высшей школы и науки РФ
	Наличие победителей ВОШ от численности участников: школьного этапа муниципального этапа регионального этапа общероссийского этапа	Да/нет	Данные внутреннего обследования
	Удельный вес участников конкурсных мероприятий (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах) в общей численности обучающихся: На школьном уровне На муниципальном уровне На региональном уровне В общероссийских конкурсных мероприятиях	% % % %	Форма ФСН № ОО-1

*Примечание: Основание

Указ президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года».

Постановление Правительства Ростовской области от 29.12.2018 № 885 Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года.

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области»